



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Apoio ao Estudo - 1.º CICLO - 4.º Ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b>  Compreensão/Aquisição de conhecimentos  - Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%  <b>35%</b>	<b>Oralidade</b>  <b>Escrita</b>  <b>Resolução de problemas</b>	<p>Domina técnicas que permitem aceder à informação; Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática.</p> <p>Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).</p> <p>Desenvolve estratégias cognitivas que lhe permitam resolver problemas; Desenvolve a sua autonomia e capacidade de organização no seu desempenho escolar;</p>	<p>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>- Fichas de Trabalho; Questionários orais e escritos; - Trabalhos práticos;</p> <p>- Caderno diário;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Grelhas de registos de observações; Portefólio;</p>

		Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas recorrendo à aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Português e Matemática.	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	- Instrumentos digitais;
<p align="center"><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:</p> <p>- Apropriação e Reflexão – 25%</p> <p>- Experimentação e Criação – 50%</p> <p>- Interpretação e Comunicação -25%</p> <p align="center"><b>35%</b></p>	<p><b>Oralidade</b></p> <p>Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas; Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.</p>		✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	- Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.
	<p><b>Escrita</b></p> <p>Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; Exprime opiniões e fundamenta-as; Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.</p>		✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	<p><b>Resolução de problemas</b></p> <p>Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; Mobiliza os conhecimentos com correção; Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva; Retira conclusões da análise feita.</p>		✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
<p align="center"><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%</p>	<p><b>Apresentação e organização</b></p>	<p>Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p>	<p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador</p>	

