



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Matemática – 3º ANO – 1.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais Adição, subtração, multiplicação e divisão Números racionais não negativos	• Identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes; • Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo; • Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/	. Ficha de Avaliação Sumativa . Trabalhos de Casa . Fichas de Trabalho . Questionários Escritos/Orais/ Digitais . Manual Escolar/complemento Caderno Diário

	Resolução de problemas	• Concebe estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.	do outro (A, B, E, F, H)	. Trabalho Individual de Grupo
	Raciocínio matemático	• Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas.	✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	. Questionários on-line
	GEOMETRIA E MEDIDA Localização e orientação no espaço	• Descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;	✓ Questionador (A, F, G, I, J)	. Exercícios iterativos
	Figuras geométricas	• Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos.	✓ Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
	Medida: Comprimento e Área, Volume e Capacidade, Massa, Dinheiro, Tempo	• Reconhece medidas comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI.	✓ Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	
	Resolução de problemas	• Concebe estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos.	✓ Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS Representação e interpretação de dados	• Reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis);	✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Resolução de problemas	• Reconhece problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.		

	Raciocínio matemático • Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA • Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social; • Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; • Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. 35%	NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais • Lê e representa números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar; • Compara e ordena números naturais. Adição, subtração, multiplicação e divisão • Realiza estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade; • Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. Números racionais não negativos • Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal. • Aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em		

	Resolução de problemas	contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.		
	Raciocínio matemático	• Formula e testa conjecturas.		
	GEOMETRIA E MEDIDA Localização e orientação no espaço	• Desenha a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.		
	Figuras geométricas	• Faz classificações de figuras planas e de sólidos geométricos, justificando os critérios utilizados.		
	Medida: Comprimento e Área, Volume e Capacidade, Massa, Dinheiro, Tempo	• Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas, em contextos diversos.		
	Resolução de problemas	• Aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.		
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	• Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas;		

	Representação e interpretação de dados • Dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis); Resolução de problemas • Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. Raciocínio matemático • Planeia e conduz investigações usando o ciclo da investigação estatística (formula questões, escolhe métodos de recolha de dados, seleciona formas de organização e representação de dados, analisa e conclui). COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Apresentação Organização • Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; • Apresenta o material organizado e limpo; • Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; • Regista a aula no caderno diário; • Trata adequadamente o material escolar; • Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. Participação nas atividades propostas • Comparece às aulas e é pontual; • Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; • Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); • Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; • Revela interesse pelas atividades da aula;		

	Relacionamento interpessoal	• Manifesta espírito de iniciativa; • Coloca as suas dúvidas; • Procura resolver os problemas sozinho. • Acata as solicitações do professor; • Respeita as opiniões dos outros; • Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; • Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; • Promove a empatia; • Entra no espaço de aula ordenadamente; • Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina. Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.				