



Agrupamento de Escolas de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Matemática – 1.º CICLO - 2º ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Compreensão/ Aquisição de conhecimentos: Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100% 35%	Geometria e medida Raciocínio e Comunicação Comunicação	- Medir o tempo - Situar-se e situar objetos no espaço - Reconhecer e representar formas geométricas - Medir distâncias e comprimentos - Medir áreas - Medir massas - Exprime ideias matemáticas (oralmente e por escrito) e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. - Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Trabalhos de casa; Fichas de trabalho; Testes de avaliação escritos; Questionários orais; Caderno diário; Manual escolar; Trabalhos de pesquisa; Registos de observações na aula; Portefólio;



	Números e operações - Reconhecer a paridade; - Contar até mil; - Adicionar e subtrair números naturais; - Descodificar o sistema de numeração decimal; - Multiplicar números naturais; - Efetuar divisões exatas de números naturais; - Contar dinheiro; - Dividir a unidade. Comunicação - Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formula conjecturas e explica como são geradas essas regularidades. - Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. Raciocínio e Comunicação - Exprime ideias matemáticas (oralmente e por escrito) e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. - Resolve problemas envolvendo a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida. Resolução de problemas - Resolve problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório, de partilha equitativa e de agrupamento; envolvendo medidas de diferentes grandezas. - Operar, recolher, representar e interpretar com conjuntos e representações de conjuntos. Organização e tratamento de dados - Resolver problemas envolvendo a	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Instrumentos digitais: Autoavaliação oral e/ou escrita; Heteroavaliação oral e/ou escrita.
--	---	---	---



	Resolução de problemas Raciocínio e Comunicação	determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida. - Exprime ideias matemáticas (oralmente e por escrito) e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. - Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.	✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
EXECUÇÃO Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações: - Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30% - Aplicação de conhecimentos em questão de aula – 20% - Pesquisa e tratamento de informação – 20%	Geometria e Medida	- Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados, numa abordagem do espaço ao plano; - Realiza tarefas de natureza; - Descreve e desenha figuras bi e tridimensionais, identificando propriedades e partes componentes dessas figuras e antecipar atributos de figuras obtidas por composição ou decomposição; - Utiliza unidades de medida não convencionais e convencionais em contextos variados e utilizar unidades de tempo na descrição de acontecimentos quotidianos; - Lê e escreve quantias de dinheiro; - Mede o tempo apresentado num relógio de ponteiros; - Utiliza materiais manipuláveis estruturados e não estruturados; - Resolve e formula problemas;		



- Participação em atividades experimentais – 10% Trabalhos individuais e /ou de grupo – 20% 35%	Números e operações Organização tratamento de dados	Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados, numa abordagem do espaço ao plano; - Realiza tarefas de natureza; - Descreve e desenha figuras bi e tridimensionais, identificando propriedades e partes componentes dessas figuras e antecipar atributos de figuras obtidas por composição ou decomposição; - Utiliza unidades de medida não convencionais e convencionais em contextos variados e utilizar unidades de tempo na descrição de acontecimentos quotidianos; - Lê e escreve quantias de dinheiro; - Mede o tempo apresentado num relógio de ponteiros; - Utiliza materiais manipuláveis estruturados e não estruturados; - Resolve e formula problemas; - Resolve e formula problemas; - Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido; - Formula questões em contextos familiares variados para recolha e tratamento de dados. - Utiliza esquemas de contagem, tabelas de frequências absolutas, gráficos de barras,		
---	--	---	--	--



		pictogramas, diagramas de Venn e de Carroll na organização e representação de dados. - Resolve problemas recorrendo à recolha de dados e à sua organização e representação. - Comunica, oralmente e por escrito, para descrever e explicar representações dos dados e as interpretações realizadas. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Resolve e formula problemas		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30% -Relacionamento Interpessoal – 30% -Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40% 30%	Apresentação e organização Participação nas atividades propostas	- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; - Apresenta o material organizado e limpo; - Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; - Regista a aula no caderno diário; - Trata adequadamente o material escolar; - Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. - Comparece às aulas e é pontual; - Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; - Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); - Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; - Revela interesse pelas atividades da aula; - Manifesta espírito de iniciativa;		



	Relacionamento interpessoal	- Coloca as suas dúvidas; - Procura resolver os problemas sozinho. - Acata as solicitações do professor; - Respeita as opiniões dos outros; - Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; - Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; - Promove a empatia; - Entra no espaço de aula ordenadamente; - Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				