



Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portaria N.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

4.º Ano de escolaridade | 2026

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Matemática a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios: **Números, Álgebra, Dados, Geometria e Medida, Capacidades Matemáticas.**

Caracterização da prova

A prova realiza-se em formato papel.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias e ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos Domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos Domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A valorização dos Domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em Pontos)
Números	Números naturais Sistema de numeração decimal Relações numéricas Frações Operações	10 a 30
Dados	Tabela de Frequências absolutas	15 a 25
Geometria e Medida	Figuras planas Operações com figuras Área Capacidade	20 a 30

	Dinheiro	
Capacidades Matemáticas	Resolução de problemas Pensamento computacional Comunicação matemática	12 a 20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I, II e III têm como suporte, imagens, tabelas, gráficos e pequenos textos e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso	18 a 21	1 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	18 a 21	2 a 5

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento, de resposta curta e restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Material

Prova realizada na folha do enunciado.

É permitido o uso de folhas de rascunho também fornecidas pela Escola.

Os alunos deverão trazer esferográfica, lápis, borracha, régua, compasso e lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.