



INGLÊS

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portaria Nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

8.º Ano de escolaridade | 2026

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura, Compreensão, da Gramática e da Produção Escrita.

Caracterização da prova

A prova realiza-se na própria folha do enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens, num total de quatro grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um áudio e pode integrar itens de seleção e/ou completamento.

O Grupo II tem como suporte um texto não literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção. O texto abordará um dos temas seguintes: *Holidays; School; Entertainment and Arts;*

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção, de acordo com as estruturas gramaticais seguintes: *If-clauses; Relative Clauses; Verb tenses; Connectors; Rephrasing.*

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	20
II	Leitura e Compreensão	30
II	Gramática	30
IV	Produção Escrita	20

Cr terios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

A classifica o das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em mai sculas   sujeita a uma desvaloriza o de dois pontos.

Itens de sele o

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas. Podem ser atribu das pontua es a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Itens de constru o

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cota o do item s o   atribu da  s respostas totalmente corretas. Podem ser atribu das pontua es a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

O afastamento integral dos aspetos de conte do implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

Nos itens de resposta restrita, as respostas s o classificadas tendo em conta, al m do conte do, a organiza o e a corre o da express o escrita nos planos ortogr fico, de pontua o, lexical, morfol gico e sint tico.

O afastamento integral dos aspetos de conte do relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cota o   distribu da pelos par metros Tema e Tipologia, Coer ncia e Pertin ncia da Informa o, Estrutura e Coes o, Morfologia e Sintaxe, Repert rio Vocabular, Ortografia e Pontua o. Neste item, s o desvalorizadas as respostas que n o respeitem as indica es apresentadas relativamente   tipologia textual, ao tema ou   extens o. S o classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

A vers o integral dos cr terios gerais de classifica o ser  publicada antes da realiza o da prova, em simult neo com as instru es de realiza o.

Material

As respostas ser o obrigatoriamente escritas com caneta ou esferogr fica azul ou preta.

N o   permitido o uso de corretor.

  permitido o uso de folhas de rascunho tamb m fornecidas pela Escola.

Os alunos dever o trazer esferogr fica, l pis, borracha.

  permitida a utiliza o de dicion rios unilingues e bilingues.

N o   permitida a troca de material (ex. dicion rio) entre examinandos.

Dura o

A prova tem a dura o de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral de equivalência à frequência de Inglês tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do mesmo, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências nos domínios da leitura/compreensão da escrita, da compreensão oral, da interação /produção oral e gramática.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e gravuras.

A prova oral apresenta três domínios:

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Cotação
Leitura/Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">• Ler um pequeno texto com vocabulário familiar, com clareza e fluência;• Compreender o texto.	30
Compreensão do Oral	<ul style="list-style-type: none">• Saber escutar para reter informação essencial;• Compreender discursos orais articulados de forma clara e pausada.	30
Interação /Produção Oral/ Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares;• Exprimir-se e interagir com um interlocutor em situações variadas;• Demonstrar controlo das estruturas elementares da gramática;• Mobilizar os conhecimentos adquiridos para o desempenho pessoal na produção e receção de enunciados orais	40

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de exprimir-se com fluência, clareza, síntese e coerência das respostas; repertório vocabular adequado e uso correto das estruturas gramaticais.

Material

Não é necessário material.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.