



INGLÊS

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portaria N.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

9.º Ano de escolaridade | 2026

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura, Compreensão, da Gramática e da Produção Escrita.

Caracterização da prova

A prova realiza-se na própria folha do enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens, num total de quatro grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um áudio e pode integrar itens de seleção e/ou completamento.

O Grupo II tem como suporte um texto não literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção. O texto abordará um dos temas seguintes: *Holidays; Healthy Lifestyles; Entertainment and Arts; Environment*.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção, de acordo com as estruturas gramaticais seguintes: *If-clauses; Relative Clauses; Verb tenses; Connectors; Question tags; Reported Speech; Passive Voice e Rephrasing*.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	20
II	Leitura e Compreensão	30
II	Gramática	30
IV	Produção Escrita	20

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia e Pontuação. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

As respostas serão obrigatoriamente escritas com caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de folhas de rascunho também fornecidas pela Escola.

Os alunos deverão trazer esferográfica, lápis, borracha.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitida a troca de material (ex. dicionário) entre examinandos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral de equivalência à frequência de Inglês tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do mesmo, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências nos domínios da leitura/compreensão da escrita, da compreensão oral, da interação /produção oral e gramática.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e gravuras.

A prova oral apresenta três domínios:

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Cotação
Leitura/Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">• Ler um pequeno texto com vocabulário familiar, com clareza e fluência;• Compreender o texto.	30
Compreensão do Oral	<ul style="list-style-type: none">• Saber escutar para reter informação essencial;• Compreender discursos orais articulados de forma clara e pausada.	30
Interação /Produção Oral/ Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares;• Exprimir-se e interagir com um interlocutor em situações variadas;• Demonstrar controlo das estruturas elementares da gramática;• Mobilizar os conhecimentos adquiridos para o desempenho pessoal na produção e receção de enunciados orais	40

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de exprimir-se com fluência, clareza, síntese e coerência das respostas; repertório vocabular adequado e uso correto das estruturas gramaticais.

Material

Não é necessário material.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.