



Inglês

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portaria Nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

4.º Ano de escolaridade | 2026

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

Prova: Escrita

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Características e Estrutura

GRUPO I - 40%

Compreensão Oral (*Listening*)

Este grupo consiste na realização de duas atividades de compreensão de textos orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas aprendizagens essenciais. Os textos incidirão sobre um dos seguintes temas: *House, Family, Food, Physical Description, Clothes*.

1.1 Exercício de ordenação de vocábulos.

1.2 Exercício de escolha múltipla.

Compreensão escrita (*Reading*)

Este grupo consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Os textos incidirão sobre um dos seguintes temas: *House, Family, Food, Physical Description, Clothes*.

- 2.1 Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas sobre um texto.
- 2.2 Exercício de escolha múltipla.
- 2.3 Exercício de ligação pergunta-resposta.

GRUPO II – 50%

Produção Escrita (*Writing*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Também consiste na realização e atividades de produção escrita sobre os conteúdos programáticos enunciados nas aprendizagens essenciais.

1. Exercício de ordenação de letras de determinados vocábulos.
2. Exercício sobre preposições de lugar: *in, on, under, near, behind, next to, opposite, in front of, between*.
3. Exercício de construção frásica a partir de elementos visuais.
4. Exercício de legendagem de imagens.
5. Exercício de redação escrita orientada.

Critérios Gerais de Classificação

GRUPO I

- 1.1. Itens de seleção: Certo/Errado;
- 1.2. Itens de seleção: Certo/Errado;
- 2.1 Itens de seleção: Certo/Errado;
- 2.2 Itens de seleção: Certo/Errado;
- 2.3 Itens de seleção: Certo/Errado;

GRUPO II

1. Itens de seleção: Certo/ Errado
2. Itens de seleção: Certo/ Errado
3. Itens de construção (resposta extensa) são fatores de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.
4. Itens de seleção: Certo/ Errado
5. Itens de construção (resposta extensa) são fatores de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.

Material

Material permitido: caneta de tinta preta ou azul.

Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Prova: Oral

Objeto de Avaliação

Na Prova Oral, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos nas aprendizagens essenciais.

Produção e Interação orais (*Speaking*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados orais previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta.

Atividade 1

Exercício de identificação oral de determinado vocabulário (*House, Family, Food, Physical Description, Clothes*)

Atividade 2

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias:

- a) Descrever a aparência física e itens de vestuário;
- b) Expressar gostos
- c) Quantificar e qualificar imagens

Atividade 3

Exercício de interação pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (*Name, Age, Favourite colour, Weather, Birthday, Favourite Toy, Pets, Family*)

Características e Estrutura

A prova é composta por três partes:

A e B – Compreensão & produção oral:

A primeira parte consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens. A segunda parte consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um tema/imagem. Ambas as partes terão a duração aproximada de 10 minutos e serão cotadas com 70 pontos (20 pontos + 50 pontos).

C – Interação Oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a três questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 30 pontos.

Critérios Gerais de Classificação

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- Correção formal / estruturas morfosintáticas – 40%;
- Pronúncia – 10%;
- Adequação comunicativa – 30%;
- Interação – 20%.

Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.