



## INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

# FÍSICO-QUÍMICA

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portaria N.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

**8.º Ano de escolaridade | 2026**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 8.º Ano da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios: Reações Químicas, Som e Luz.

### Caracterização da prova

A prova realiza-se em suporte de papel.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias e ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos Domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos Domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos Domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos Domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<b>REAÇÕES QUÍMICAS</b> - Explicação e Representação de Reações Químicas - Tipos de Reações Químicas	<b>40</b>
II	<b>SOM</b> - Produção e Propagação do Som e Ondas - Atributos do Som e sua Detecção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos	<b>30</b>
III	<b>LUZ</b> - Ondas de luz e sua propagação - Fenómenos óticos	<b>30</b>

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I, II e III têm como suporte, imagens, tabelas, gráficos e pequenos textos e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso	12 a 20	1 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	12 a 20	2 a 5

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento, de resposta curta e restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Material**

As respostas serão obrigatoriamente escritas com caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de folhas de rascunho fornecidas pela Escola.

Os alunos deverão trazer esferográfica, lápis, borracha, régua e máquina de calcular não gráfica.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica nem de quaisquer outros elementos de consulta.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.