



Estudo do Meio

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portaria Nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

4.º Ano de escolaridade | 2026

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios; Natureza e Sociedade.

Caracterização da prova

A prova realiza-se em formato papel.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias e ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos Domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Estudo do Meio no 1.º CEB.

A valorização dos Domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Natureza	Corpo humano (sistemas e saúde)	26
	Terra e Universo (Sistema Solar, dinâmica interna da Terra e rochas)	22
Sociedade	Expansão marítima e acontecimentos históricos	26
	Regimes políticos, União Europeia e ambiente	26
Total		100

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e II I têm como suporte, imagens, tabelas, gráficos e pequenos textos e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Associação Ordenação	8	50
Itens de construção	Resposta curta Completar Legenda	7	50

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação ou correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restritiva

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.