

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portaria Nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

2.º Ano de escolaridade | 2026

Informação

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física do 2.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física para o 2.º ano, do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente **Perícias e Manipulações; Deslocamentos e Equilíbrios; e Jogos.**

Caracterização da prova

A prova desenvolve-se, exclusivamente, na modalidade prática, de duração limitada.

A prova é cotada para 100 pontos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova prática é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em concurso, em circuito e em situação de jogo. Inclui exercícios que pretendem aferir competências motoras essenciais, tais como:

1. Elevar o nível das capacidades condicionais e coordenativas:

- Resistência Geral

- Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas e de deslocamento;
- Flexibilidade;
- Controlo de postura;
- Equilíbrio dinâmico em situações de “voo”, de aceleração e de apoio instável e ou limitado;
- Controlo de orientação espacial;
- Ritmo;
- Agilidade.

2. Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor;

3. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipo de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

Algumas das estações podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes nas Orientações Curriculares.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conhecimentos, capacidades e atitudes na prova

Domínios	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Cotação
Perícias e Manipulações	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. 	40
Deslocamentos e Equilíbrios	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. 	30

Jogos	<ul style="list-style-type: none"> Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. 	30
--------------	---	-----------

Critérios de classificação

O aluno é avaliado em exercício critério e em situação de jogo por um professor classificador. Os critérios estão organizados por descritores de desempenho de cada item.

A classificação final a atribuir é expressa de forma quantitativa e resulta da observação direta da prestação motora e da média atribuída pelo professor classificador, a cada item, de acordo com a seguinte tabela:

Não executa	0% da cotação do item
Executa parcialmente	25% da cotação do item
Executa com erros	50% da cotação do item
Executa sem erros	75% da cotação do item
Executa com distinção	100% da cotação do item

A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativas.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

O tempo de preparação dos materiais, de avaliação geral e de experimentação das tarefas não está incluído no tempo de prova.

Material Autorizado

Calções ou fato de treino e *t-shirt*; ténis ou sapatilhas, para uso exclusivo na prova.

