



**Ano Letivo 2024/2025**

**AERT - Agrupamento de Escolas de Rio Tinto**

**Relatório da Comissão de Avaliação Interna – CAI**

Rio Tinto, 03 de julho de 2025

A Comissão de Avaliação Interna

## 1 - Introdução

No ano letivo 2024/2025 a CAI cumpriu todas as tarefas que constavam no seu plano anual de trabalho, a saber: reuniões da CAI com todos os representantes das diferentes equipas de trabalho, aplicação de algumas estratégias sugeridas por esta comissão para colmatarem ou mitigarem os problemas identificados, monitorização das mesmas e elaboração de relatórios, entre outras tarefas.

Mais uma vez, o trabalho da CAI pautou-se pela preocupação de ouvir e envolver todos os intervenientes, promovendo um trabalho colaborativo, responsável, rigoroso, participativo e ativo.

O facto de a CAI ser constituída por todos os representantes dos diferentes ciclos de ensino, assistentes técnicos e operacionais, alunos e encarregados de educação tornaram este ano de trabalho numa experiência enriquecedora, promovendo maior sucesso no desempenho coletivo.

Toda a comunidade educativa teve oportunidade de compreender e aperceber-se dos aspetos positivos e dos aspetos que deveriam ser alvo de melhoria nos diferentes departamentos/estruturas.

Esta abordagem global facilitou a identificação das sugestões apresentadas para uma melhoria efetiva, enquadrada na importância da continuidade, sequencialidade e articulação educativa ao longo dos diferentes níveis de ensino. A forma como foi realizada a monitorização das estratégias apresentadas pela CAI, bem como a elaboração dos relatórios periódicos, revelou-se concisa, clara e de fácil compreensão por todos.

Verificou-se um trabalho consciente da identidade escolar, assente nos documentos organizacionais do Agrupamento.

## 2 - Balanço do ano letivo 2024/2025

### Aspetos positivos

- Identificação de situações com necessidade de intervenção de melhoria e possibilidade da mesma na dimensão de sequencialidade educativa.
- Intervenção nas estratégias sugeridas por esta comissão, para colmatarem os problemas identificados.
- Aplicação de inquéritos de satisfação à Comunidade Educativa com recurso a questionário.
- Utilização da plataforma Intuitivo (colaborativa) como ferramenta digital de suporte à avaliação pelos docentes.
- Participação do AERT no projeto BPI / Fundação “la Caixa”.
- Supervisão colaborativa em contexto de sala de aula.
- Mecanismos de integração dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos com dificuldades de aprendizagem (apoio educativo de recuperação em diversas disciplinas, nomeadamente nas disciplinas de português e matemática, apoio ao estudo, coadjuvação, cooperação pedagógica, clubes, tutoria, etc).
- Atribuição do Selo "Selo Escola Sem Bullying | Escola Sem Violência" 2024/2025".
- Atribuição do Selo "Selo Escola Saudável 2025".
- Realização das III Jornadas Pedagógicas dos Docentes: (A)braços com as Tecnologias na Educação: Prevenir, Capacitar e Agir".
- Realização das III Jornadas Pedagógicas para Alunos: Festividades do Saber.
- XV Sarau de Ginástica.
- Dia do AERT.
- Atividade de “Transição do 4º ano para o 5º ano” (Dia do AERT)
- Festa de finalistas para os alunos 9º ano.
- Concretização de projetos de intervenção com a comunidade.
- Integração dos alunos estrangeiros.
- Realização de parcerias.
- Cooperação pedagógica na disciplina de matemática do 5º ao 9º ano.
- Melhoria significativa na articulação entre o Departamento da Educação Pré-Escolar, com enfoque no carácter pedagógico.
- Articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1º ciclo na EB de Alto de Soutelo (Cantar as janeiras), EB de Cabanas (visita dos alunos da pré-primária do Centro Social de Soutelo e do Jardim Rá-Mi-Olé), da EB de S. Caetano 2 com o Jardim de Infância, (cantar as janeiras, feiras e festas, projetos ambientais, decoração de espaços exteriores, atividades no exterior, direitos humanos e ações de solidariedade)
- Boa articulação entre os PTT e os docentes das AEC.
- Boa cooperação e bom ambiente entre as Associações de Pais, os PTT e os auxiliares da Ação Educativa.
- Coadjuvação de TIC nas turmas de 4º ano.
- Colaboração da Câmara Municipal de Gondomar no projeto de robótica nas turmas dos 3º e 4º anos.
- Ida das psicólogas às escolas de 1º Ciclo às turmas do 2º ano.

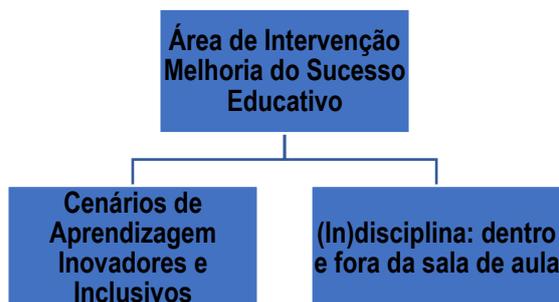
- Desenvolvimento de Projetos de multiculturalidade, incluindo várias línguas maternas, bem como participação no Concurso Nacional de Kamishibai Plurilingue (JI S Caetano ganhou 1º Prémio na categoria dos 3 aos 6 anos).
- Participação mais ativa da Associação de Pais, junto da comunidade escolar, abrindo espaço ao diálogo com os Encarregados de Educação e interagindo junto dos mesmos, através de esclarecimentos e apoio na resolução de situações várias.
- Colaboração efetiva da Associação de Pais/Encarregados de Educação na promoção do ensino com qualidade, de ambientes saudáveis, acolhedores e respeitadores e, na organização e coorganização de eventos atrativos para os alunos e comunidade escolar no seu todo.

## **Aspetos a melhorar**

- Manter/Aumentar os índices de sucesso.
- Reduzir a indisciplina – dentro e fora da sala de aula:
- Continuar a atuar celeremente de forma assertiva e uniformizada, sempre que se verifiquem comportamentos desadequados ou de indisciplina;
- Promover frequentemente assembleias de turma/escola de forma a sensibilizar os alunos para o cumprimento de regras indispensáveis ao bom ambiente escolar;
- Continuar a promover o papel do aluno/tutor na integração e sensibilização dos alunos mais novos para o cumprimento de regras, de modo a melhorar o ambiente escolar;
- Continuar a criar programas/projetos que promovam a reflexão para a alteração de comportamentos desajustados, com a supervisão de um psicólogo e de um elemento da equipa da mediação educativa.
- Continuar a fomentar o envolvimento/participação dos Encarregados de Educação e Associações de Pais nas atividades realizadas.
- Continuar a fomentar a participação dos Encarregados de Educação nas reuniões de avaliação.
- Continuar a informar os Assistentes Operacionais das atividades a desenvolver, que tenham impacto no funcionamento da escola.
- Desenvolver o Plano de emergência e simulacro nas diferentes instalações do AERT, disponibilizando meios e formação adequada para atuar em casos de emergência bem como em situações de contingência.
- Atualizar o site do Agrupamento.
- Promover uma maior dinamização da Biblioteca.
- Coadjuvação nas disciplinas de TIC, Educação Física e Expressões Artísticas logo no início do ano letivo do 1º ao 4º ano.
- Ida das psicólogas às escolas de 1º Ciclo de forma a abranger todas as turmas/ou as mais problemáticas.
- Ida das psicólogas aos jardins de Infância, dado a crescente problemática do foro emocional na atualidade.
- Promover ações de sensibilização ao nível do uso das Tecnologias, na faixa etária da educação Pré-Escolar.
- Articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1º ciclo, ao longo do processo de ensino aprendizagem.
- Promover ações de sensibilização na Educação Pré-Escolar com parcerias, internas e externas, ao nível da área da saúde.
- Continuar a realizar a orientação vocacional.

- Continuar a reforçar o apoio prestado aos alunos de PLNM em todos os ciclos de ensino devido ao aumento do número de alunos estrangeiros.
- Continuar a promover ações de integração para os alunos estrangeiros.
- Explorar todas as funcionalidades da plataforma INOVAR.
- Promover a capacitação digital dos Alunos.
- Promover a capacitação digital dos Encarregados de Educação.
- Atender por parte da Associação de Pais/Encarregados de Educação, com mais celeridade e determinação, às iniciativas e projetos propostos pela escola.
- Promoção da Associação de Pais/Encarregados de Educação na comunidade escolar de forma mais efetiva, contribuindo para uma maior visibilidade intraescola e impulsionando a sua representatividade na comunidade em geral.

### 3 - Sugestão de ação da CAI para o ano letivo 2025/2026



A Comissão de Avaliação Interna gostaria de continuar a observar os aspetos mais positivos do agrupamento. Considera pertinente, promover o diálogo e o debate entre TODOS os atores da comunidade educativa sobre a indisciplina, de forma a colmatar esta situação, assim como no acompanhamento da avaliação dos alunos.

No próximo ano letivo, a CAI ambiciona que o fio condutor seja: **continuar a aumentar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem** e **reduzir as situações de indisciplina no Agrupamento**, visando a superação sustentada das insuficiências a estes níveis. Para isso é necessário um trabalho de equipa organizado onde todos contribuam para o aperfeiçoamento desta área.

#### **Objetivos orientadores do Projeto Educativo**

- ✓ ***Promoção do sucesso escolar e apoio aos alunos com mais dificuldades educativas;***
- ✓ ***Desenvolvimento de valores e atitudes;***
- ✓ ***Potencialização dos recursos e interação com o meio.***

Consideramos que, para o agrupamento atingir “**O SUCESSO NA ESCOLA DE VALORES**”, é necessário continuar a apostar numa escola que fomente o trabalho colaborativo e estruturado entre todos os intervenientes do processo educativo. Pretende-se uma escola viva, onde os alunos aprendam a ser cidadãos livres, responsáveis, críticos e disponíveis para exercerem a sua cidadania de forma comprometida. Considera-se que a colaboração dos Encarregados de Educação como parceiros solidários e participativos no desenvolvimento e enriquecimento de uma escola democrática e para todos, onde todos devem existir para a defesa de um local de sucesso onde os valores estão na base desse sucesso.