



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2º/3º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos 35%	1º grupo (temas obrigatórios) • Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde	+ - Conhecer, adquirir e compreender conceitos/informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J)	✗ Participação oral na aula ✗ Fichas de trabalho; ✗ Trabalhos de projeto
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.	2º grupo (objeto de trabalho em, pelo menos, em dois ciclos do ensino básico) • Sexualidade • Media • Instituições e participação democrática • Literacia financeira e educação para o consumo	+ Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los a novas situações/contextos. + Articular saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados. + Selecionar e organizar informação relevante, a partir de fontes diversificadas.	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro	✗ Caderno diário ✗ Trabalhos de pesquisa, ✗ Registos de observação na aula

Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. 35%	• Segurança rodoviária • Risco 3º grupo (temas opcionais) • Empreendedorismo • Mundo do Trabalho • Segurança, Defesa e Paz • Bem-estar animal • Voluntariado • Outras (de acordo as com necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola).	+ Tratar, produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados. + Planificar e desenvolver trabalhos/projetos. + Tomar decisões para resolver problemas. + Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados.	(A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	✕ Instrumentos digitais ✕ Autoavaliação escrita/oral ✕ Heteroavaliação escrita/oral
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Organização Responsabilidade Participação Colaboração / relacionamento Autonomia Autoconfiança Perseverança	- Apresentar o caderno diário/material organizado - Revelar espírito crítico e criatividade. - Adotar uma postura correta durante a aula, bem como à entrada e à saída da mesma. - Revelar autonomia e proatividade. - Respeitar e ser tolerante com os outros. - Demonstrar sentido de interajuda e cooperação - Ser assíduo e pontual. - Trazer o material necessário para a aula. - Realizar as tarefas propostas atempadamente. - Revelar brio e rigor nas tarefas realizadas. - Demonstrar capacidade de avaliação do trabalho realizado. - Ter uma participação oral ativa /oportuna.	✓ Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				

Conselho Pedagógico, 5 de novembro de 2025