



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS – 2.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

| CRITÉRIOS GERAIS<br>(com ponderação)                                                                        | DOMÍNIOS/TEMAS             | DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS<br>(DE ACORDO COM AS AE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PERFIL DO ALUNO<br>À SAÍDA DA<br>ESCOLARIDADE<br>OBRIGATÓRIA                                                                                                                                            | INSTRUMENTOS<br>DE RECOLHA DE<br>INFORMAÇÃO /<br>AVALIAÇÃO                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONHECIMENTO</b><br><br>(Aquisição /<br>compreensão dos<br>conhecimentos<br>definidos)<br><br><b>35%</b> | <b>Compreensão Oral</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais;</li><li>Entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas;</li><li>Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada;</li><li>Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares;</li><li>Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conhecedor/<br/>sabedor/<br/>culto/ informado<br/>(A, B, G, I, J)</li><li>✓ Criativo<br/>(A, C, D, J)</li><li>✓ Crítico/analítico<br/>(A, B, C, D, G)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✗ Testes de avaliação em formato digital;</li><li>✗ Questões aula/Fichas de trabalho em suporte papel e/ou digital ;</li><li>✗ Trabalhos de casa</li></ul> |
|                                                                                                             | <b>Compreensão Escrita</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Segue instruções elementares;</li><li>Compreende mensagens curtas e simples (<i>webpage/ email/blog</i>) sobre assuntos do seu interesse;</li><li>Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos;</li></ul>                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Indagador/<br/>Investigador<br/>(C, D, F, H, I)</li></ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>✗ Questionários escritos/ orais</li><li>✗ Registos de observação na aula</li></ul>                                                                         |



|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Produção Oral</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna;</li> <li>• Pronuncia, com correção, expressões e frases familiares;</li> <li>• Faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente;</li> <li>• Exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples;</li> <li>• Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns;</li> <li>• Fala sobre os temas explorados: rotinas, família e amigos;</li> <li>• Descreve acontecimentos, lugares e atividades com apoio de imagens;</li> <li>• (Re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples;</li> <li>• Fala sobre os temas explorados: tempos livres, família e amigos, escola, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens.</li> </ul> |  |  |
|  | <p><b>Produção Escrita</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens;</li> <li>• Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata;</li> <li>• Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>30%</b></p>                                                                                                                                                                                            | <p>Assiduidade<br/>Pontualidade<br/>Apresentação/ organização do material<br/>Autonomia<br/>Empenho<br/>Participação<br/>Colaboração /relacionamento<br/>Comportamento<br/>Responsabilidade<br/>Perseverança</p> | <p>+ É assíduo e pontual;</p> <p>+ Traz o material necessário;</p> <p>+ Apresenta caderno diário/material organizado;</p> <p>+ Realiza as tarefas propostas de forma autônoma;</p> <p>+ Empenha-se na realização das atividades;</p> <p>+ Tem uma participação oral ativa /oportuna;</p> <p>+ Cooperar/ relaciona-se com os outros;</p> <p>+ Ouve e respeita a opinião dos outros;</p> <p>+ Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas;</p> |  |  |
| <p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p> |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |