













Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 2.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Compreensão Oral	 Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. 	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	 Testes de avaliação em formato digital; Questões aula/Fichas de trabalho em suporte papel e/ou digital; Trabalhos de casa
	Compreensão Escrita	 Segue instruções elementares; Compreende mensagens curtas e simples (webpage/email/blog) sobre assuntos do seu interesse; Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; 	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Questionários escritos/ oraisRegistos de observação na aula

		 Compreende textos simples com vocabulário limitado; Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. 	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador	 Instrumentos digitais Autoavaliação escrita/oral Heteroavaliação escrita/oral
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.	Interação oral	 Pede e dá informações sobre identificação pessoal; Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Interage de forma simples; Participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas; Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; Responde a perguntas diretas com apoio; Comunica uma tarefa simples; Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pede e dá informação pessoal de forma simples; Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples. 	(A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Produção Oral	 Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; Faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente; Exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; Fala sobre os temas explorados: rotinas, família e amigos; Descreve acontecimentos, lugares e atividades com apoio de imagens; (Re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples; Fala sobre os temas explorados: tempos livres, família e amigos, escola, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens.
Produção Escrita	 Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.

atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.	material Autonomia Empenho Participação Colaboração /relacionamento Comportamento Responsabilidade Perseverança	 + Realiza as tarefas propostas de forma autónoma; + Empenha-se na realização das atividades; + Tem uma participação oral ativa /oportuna; + Coopera/ relaciona-se com os outros; + Ouve e respeita a opinião dos outros; + Respeita e cumpre as normas /regras 	
atividades propostas.	Participação	,	
interpessoal.	<u>-</u>		
30%	•		
	•		
		+ Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas;	

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.