



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Física – 1.º CICLO - 2º ano

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição/compreensão dos conhecimentos definidos): -Compreensão das regras – 50% -Observação direta – 50% 35%	Perícias e Manipulações Deslocamentos e Equilíbrios	Realiza Perícias e Manipulações: individual/pares, estafeta, ações motoras básicas com aparelhos portáteis, estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. Conjuga as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. Realiza Deslocamentos e Equilíbrios, individual/pares, estafeta, ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de	✓ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo /Expressivo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	✗ Trabalhos práticos ✗ Registo de observação de aulas ✗ Autoavaliação ✗ Heteroavaliação escrita e oral

	Jogos	<p>movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</p> <p>Participa nos jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raqueta.</p>	<p>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>	
<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:</p> <p>- Exploração das Regras- 30%</p> <p>- Cumprimento das Regras- 10%</p> <p>- Demonstração de Agilidade- 30%</p>	<p>Perícias e Manipulações</p> <p>Deslocamentos e Equilíbrios</p> <p>Jogos</p>	<p>Estabelece relações intra e interdisciplinares; Utiliza conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.</p> <p>Participa em sequências de habilidades, coreografias, etc.;</p> <p>Resolve problemas em situações de jogo;</p> <p>Explora materiais;</p> <p>Explora o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.</p> <p>Aprecia os seus desempenhos;</p> <p>Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;</p>	<p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

<p>- Aperfeiçoamento da sua habilidade nas diversas atividades-30%</p> <p>35%</p>		<p>Utiliza os dados da sua autoavaliação para se envolverem na aprendizagem; Descreve as suas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</p>		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>- Organização das atividades e de materiais da disciplina-50%</p> <p>- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 50%.</p> <p>30%</p>	<p>Apresentação e Organização</p> <p>Participação</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>Traz todo o material necessário à realização da aula; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p> <p>Comparece às aulas e é pontual; Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; Revela interesse pelas atividades da aula; Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; Procura resolver os problemas sozinho.</p> <p>Acata as solicitações do professor;</p> <p>Respeita as opiniões dos outros;</p>		

		<p>Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;</p> <p>Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;</p> <p>Promove a empatia;</p> <p>Entra no espaço de aula ordenadamente;</p> <p>Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.</p>		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				