



Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação na disciplina de Português (4º ano de escolaridade)

Oralidade/Compreensão

Conhecimento	Execução
Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. Escuta para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (reproduz pequenas mensagens, cumpre instruções, responde a questões).	Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meios de técnicas diversas; Distingue entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.

Oralidade/Expressão

Conhecimento	Execução
Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras; Usa a palavra para realizar exposições breves, exprimir opiniões e partilhar ideias; Assegura contacto visual com a audiência.	Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia; Planeia, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas; Realiza exposições simples; Exprime opiniões e ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.

Leitura

Conhecimento	Execução
Lê textos com características narrativas e descritivas, de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados; Distingue nos textos características do artigo de enciclopédia da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade); Faz uma leitura fluente e segura, que evidencia a compreensão do sentido dos textos; Realiza leitura silenciosa e autónoma.	Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto; Explicita ideias-chave do texto; Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).

Educação Literária

Conhecimento	Execução
Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos; Compreende a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos, bem como recursos que enfatizam o sentido do texto; Antecipa o tema com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais.	Dramatiza textos e dizer em público com expressividade e segurança; Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ou poemas ouvidos ou lidos; Desenvolve um projeto de leitura integrando compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.

Escrita

Conhecimento	Execução
Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão;	Escreve relatos, com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e indireto;



Ano Letivo 2023/2024

Supera problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto; Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).	Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. Utiliza processos de planificação, textualização e revisão com vista ao aperfeiçoamento do texto.
---	---

Gramática

Conhecimento	Execução
Identifica a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, possessivo e demonstrativo); Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo; Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau; Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras); Reconhece onomatopeias; Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna; Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.	Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; Mobiliza os conhecimentos com correção; Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva; Aplica formas átonas do pronome pessoal em frases com negação e com advérbios pré-verbais; Aplica processos de expansão e redução de frases; Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos; Explicita regras de ortografia.

Pesquisa/Tratamento de Informação

Conhecimento	Execução
Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.	Retira conclusões da análise feita.

COMPORTEMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização
Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

Participação nas atividades proposta
Comparece às aulas e é pontual; Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; Revela interesse pelas atividades da aula; Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; Procura resolver os problemas sozinho.



Ano Letivo 2023/2024

Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;
Respeita as opiniões dos outros;
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;
Promove a empatia;
Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;
Fichas de Trabalho;
Teste de avaliação escritos;
Questionários orais;
Projeto pessoal de leitura;
Caderno diário/ manual escolar;
Trabalhos de pesquisa;
Grelhas de registos de observações;
Portefólio;
Instrumentos digitais;
Avaliação escrita e oral;
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:- Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30%- Leitura/Interpretação – 10%- Escrita (texto) – 10%- Ortografia – 10%- Gramática – 10%- Expressão/Compreensão oral – 25%- Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa - 5%.	35%
	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%-Relacionamento Interpessoal – 30%	



Ano Letivo 2023/2024

Comportamentos/ Atitudes	- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%
-------------------------------------	---	-----