



## Ano Letivo 2023/2024

### Critérios de Avaliação na disciplina de Português (3º ano de escolaridade)

#### Oralidade/Compreensão

Conhecimento	Execução
Identifica intencionalidades comunicativas de textos orais, designadamente: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens e pedidos.	Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas; Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.

#### Oralidade/Expressão

Conhecimento	Execução
Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras; Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; Deteta semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.	Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia; Planeia, produz e avalia os seus próprios textos orais.

#### Leitura

Conhecimento	Execução
Lê textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas); Distingue nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade); Lê textos com entoação e ritmo adequados; Realiza leitura silenciosa e autónoma.	Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto; Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).

#### Educação Literária

Conhecimento	Execução
Lê integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem; Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Antecipa o tema com base em noções elementares de género e em elementos do paratexto.	Faz a leitura dramatizada de obras literárias; Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas; Apresenta obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.

#### Escrita

Conhecimento	Execução
Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes; Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão;	Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; Exprime opiniões e fundamenta-as; Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); Avalia os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.



## Ano Letivo 2023/2024

Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).

### Gramática

Conhecimento	Execução
<p>Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico;</p> <p>Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio;</p> <p>Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo;</p> <p>Utiliza apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade;</p> <p>Manipula diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores;</p> <p>Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado);</p> <p>Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados;</p> <p>Recorre de modo intencional e adequado a conectores.</p>	<p>Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios;</p> <p>Mobiliza os conhecimentos com correção;</p> <p>Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva.</p>

### Pesquisa/Tratamento de Informação

Conhecimento	Execução
<p>Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.</p>	<p>Retira conclusões da análise feita.</p>

### COMPORTEMENTOS/ ATITUDES

<b>Apresentação e organização</b>
<p>Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>Apresenta o material organizado e limpo;</p> <p>Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>Regista a aula no caderno diário;</p> <p>Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p>

<b>Participação nas atividades proposta</b>
<p>Comparece às aulas e é pontual;</p> <p>Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</p> <p>Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</p> <p>Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;</p> <p>Revela interesse pelas atividades da aula;</p> <p>Manifesta espírito de iniciativa;</p> <p>Coloca as suas dúvidas;</p> <p>Procura resolver os problemas sozinho.</p>



## Ano Letivo 2023/2024

### Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;  
Respeita as opiniões dos outros;  
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;  
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;  
Promove a empatia;  
Entra no espaço de aula ordenadamente;  
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

### INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;  
Fichas de Trabalho;  
Teste de avaliação escritos;  
Questionários orais;  
Trabalhos práticos;  
Projeto pessoal de leitura;  
Caderno diário/ manual escolar;  
Trabalhos de pesquisa;  
Grelhas de registos de observações;  
Portefólio;  
Instrumentos digitais;  
Avaliação escrita e oral;  
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.

### Dimensões da avaliação e ponderações

<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão/Aquisição de conhecimentos</li><li>- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%</li></ul>	35%
<b>Execução</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:</li><li>- Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30%</li><li>- Leitura/Interpretação – 10%</li><li>- Escrita (texto) – 10%</li><li>- Ortografia – 10%</li><li>- Gramática – 10%</li><li>- Expressão/Compreensão oral – 25%</li><li>- Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa - 5%.</li></ul>	35%



## Ano Letivo 2023/2024

<b>Comportamentos/ Atitudes</b>	- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30% -Relacionamento Interpessoal – 30% - Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%
-------------------------------------	---	-----