



Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação na disciplina de Matemática (3º ano de escolaridade)

DOMÍNIO COGNITIVO

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Números naturais

| Conhecimento | Execução |
|---|--|
| Identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes; | Lê e representa números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar; Compara e ordena números naturais. |

Adição, subtração, multiplicação e divisão

| Conhecimento | Execução |
|---|---|
| Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo; Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão; | Realiza estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade; Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. |

Números racionais não negativos

| Conhecimento | Execução |
|---|--|
| Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. | Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal. |

Resolução de problemas

| Conhecimento | Execução |
|--|---|
| Concebe estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados. | Aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados. |

Raciocínio matemático

| Conhecimento | Execução |
|---|------------------------------|
| Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas. | Formula e testa conjecturas. |



Ano Letivo 2023/2024

GEOMETRIA E MEDIDA

Localização e orientação no espaço

| Conhecimento | Execução |
|---|--|
| Descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas; | Desenha a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas; |

Figuras geométricas

| Conhecimento | Execução |
|---|--|
| Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. | Faz classificações de figuras planas e de sólidos geométricos, justificando os critérios utilizados. |

Medida: Comprimento e Área, Volume e Capacidade, Massa, Dinheiro, Tempo

| Conhecimento | Execução |
|--|---|
| Reconhece medidas comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI. | Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas, em contextos diversos; |

Resolução de problemas

| Conhecimento | Execução |
|---|---|
| Concebe estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos. | Aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados; |

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

Representação e interpretação de dados

| Conhecimento | Execução |
|--|---|
| Reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis); | Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas; Dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis); |

Resolução de problemas

| Conhecimento | Execução |
|--|--|
| Reconhece problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. | Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. |



Ano Letivo 2023/2024

Raciocínio matemático

| Conhecimento | Execução |
|---|---|
| Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. | Planeia e conduz investigações usando o ciclo da investigação estatística (formula questões, escolhe métodos de recolha de dados, seleciona formas de organização e representação de dados, analisa e conclui). |

COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA

| Conhecimento | Execução |
|---|--|
| <p>Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> | Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). |

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

| Apresentação e organização |
|--|
| <p>Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>Apresenta o material organizado e limpo;</p> <p>Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>Regista a aula no caderno diário;</p> <p>Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p> |

| Participação nas atividades proposta |
|---|
| <p>Comparece às aulas e é pontual;</p> <p>Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</p> <p>Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</p> <p>Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;</p> <p>Revela interesse pelas atividades da aula;</p> <p>Manifesta espírito de iniciativa;</p> <p>Coloca as suas dúvidas;</p> <p>Procura resolver os problemas sozinho.</p> |

| Relacionamento Interpessoal |
|---|
| <p>Acata as solicitações do professor;</p> <p>Respeita as opiniões dos outros;</p> <p>Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;</p> <p>Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;</p> <p>Promove a empatia;</p> |



Ano Letivo 2023/2024

Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;
Fichas de Trabalho;
Teste de avaliação escritos;
Questionários orais;
Caderno diário/ manual escolar;
Trabalhos de pesquisa;
Grelhas de registos de observações;
Instrumentos digitais;
Avaliação escrita e oral;
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.

Dimensões da avaliação e ponderações

| | | |
|-------------------------------------|--|-----|
| Conhecimento | <ul style="list-style-type: none">• Aquisição/Compreensão dos conhecimentos definidos pelas diferentes disciplinas - Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar; - Demonstra bastante segurança, revela um domínio aprofundado do tema. - 100% | 35% |
| Execução | <ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações: - Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30% - Resolução de problemas – 20% - Questionários orais e escritos – 10% - Raciocínio matemático – 10%• Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica relativa às diferentes disciplinas. - Comunicação matemática – 10% - Expressão/Compreensão oral – 10% - Pesquisa/Tratamento de Informação; Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa - 10%. | 35% |
| Comportamentos/ Atitudes | <ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%- Relacionamento Interpessoal – 30%- Participação nas atividades propostas – 40% | 30% |