



Ano letivo 2023-2024

Critérios de Avaliação Específicos de Inglês (3º ano de escolaridade)

Oralidade/Compreensão

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">● Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;● Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;● Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais;● Reconhece o alfabeto em Inglês;● Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	<ul style="list-style-type: none">● Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas;● Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.

Oralidade/Expressão

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">● Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras;● Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;● Deteta semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.	<ul style="list-style-type: none">● Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;● Planeia, produz e avalia frases e estruturas simples;● Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais;● Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.● Comunica informação pessoal elementar;● Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

Leitura

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">● Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido;● Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;● Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.	<ul style="list-style-type: none">● Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;● Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.

Escrita

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">● Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido;● Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;● Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.	<ul style="list-style-type: none">● Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal;● Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.● Ordena letras para escrever palavras e/ou legendar imagens;● Ordena palavras para escrever frases;● Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas;● Copia e escreve palavras aprendidas.



Ano letivo 2023-2024

Pesquisa/Tratamento de Informação

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none">Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.	<ul style="list-style-type: none">Retira conclusões da análise feita.

COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização

Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;
Apresenta o material organizado e limpo;
Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;
Regista a aula no caderno diário;
Trata adequadamente o material escolar;
Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

Participação nas atividades proposta

Comparece às aulas e é pontual;
Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;
Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);
Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;
Revela interesse pelas atividades da aula;
Manifesta espírito de iniciativa;
Coloca as suas dúvidas;
Procura resolver os problemas sozinho.

Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;
Respeita as opiniões dos outros;
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;
Promove a empatia;
Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;
Fichas de Trabalho;
Teste de avaliação escritos;
Questionários orais;
Caderno diário/ manual escolar;
Trabalhos de pesquisa;
Grelhas de registos de observações;
Portefólio;
Instrumentos digitais;
Avaliação escrita e oral;
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.



Ano letivo 2023-2024

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:- Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30%- Leitura/Interpretação – 15%- Escrita – 15%- Expressão oral - 20%- Compreensão oral – 15%- Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa - 5%.	35%
Comportamento/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%-Relacionamento Interpessoal – 30%- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%