



## Ano Letivo 2023/2024

### Critérios de Avaliação na disciplina de Estudo do Meio (4º ano de escolaridade)

#### Sociedade

Conhecimento	Execução
<p>Constrói um friso cronológico com factos e datas relevantes;</p> <p>Conhece personagens e aspetos relevantes da História de Portugal;</p> <p>Relaciona a revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos;</p> <p>Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos do Homem;</p> <p>Conhece o número de Estados membros da União Europeia e localiza alguns no mapa;</p> <p>Reconhece a existência dos fluxos migratórios identificando causas e consequências.</p>	<p>Pesquisa e seleciona informação pertinente;</p> <p>Analisa documentos identificando os seus elementos;</p> <p>Mobiliza conhecimentos em contextos diversos;</p> <p>Utiliza software simples.</p>

#### Natureza

Conhecimento	Execução
<p>Descreve, de forma simples, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutor e reconhece os cuidados a ter;</p> <p>Conhece algumas modificações biológicas e comportamentos que ocorrem na adolescência;</p> <p>Identifica animais em vias de extinção e as razões dessa situação;</p> <p>Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de várias formas;</p> <p>Utiliza representações cartográficas para localizar formas de relevo e os meios aquáticos em Portugal;</p> <p>Compara diferentes formas de relevo utilizando vocabulário geográfico adequado;</p> <p>Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais na orientação;</p> <p>Reconhece fenómenos naturais como manifestações da dinâmica interna da Terra;</p> <p>Identifica amostras de solos e rochas agrupando-as de acordo com as suas propriedades;</p> <p>Descreve diferentes tipos de solo da sua região e compara com os das outras regiões;</p> <p>Reconhece de que forma a atividade humana interfere com o Oceano.</p>	<p>Realiza discussões e debates que requeiram formulação de opiniões;</p> <p>Defende as suas opiniões, hierarquizando as razões segundo critérios;</p> <p>Problematiza situações;</p> <p>Analisa documentos identificando os seus elementos;</p> <p>Demonstra pensamento crítico;</p> <p>Partilha informação recolhida;</p> <p>Recolhe dados e opiniões sobre o tema em estudo;</p> <p>Aceita ou refuta os diferentes pontos de vista com argumentação;</p> <p>Respeita as diferenças individuais.</p>

#### Tecnologia

Conhecimento	Execução
<p>Compara diversos materiais indicando se são isoladores ou condutores elétricos e discute as suas aplicações e regras de segurança;</p> <p>Identifica objetos tecnológicos do passado e do presente, relacionando-os com materiais utilizados no seu fabrico;</p>	<p>Utiliza a sinalética própria orientadora de tarefas, de cuidados a ter com a manipulação de instrumentos e materiais e procedimentos a seguir;</p> <p>Efetua tarefas de síntese;</p> <p>Realiza tarefas de planificação, revisão e monitorização;</p>



## Ano Letivo 2023/2024

Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes problemas e necessidades do quotidiano; Produz soluções tecnológicas através da reutilização de materiais.	Organiza tarefas e apresenta-a de forma esquemática.
--	--

### Sociedade/ Natureza e Tecnologia

Conhecimento	Execução
Reconhece e valoriza o património natural e cultural, identificando elementos naturais, costumes, tradições, símbolos e efemérides; Relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos; Relaciona o aumento da população mundial e o consumo de bens, com a alteração da qualidade do meio ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo; Utiliza as TIC com segurança, respeito e responsabilidade; Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados.	Sabe questionar situações; Efetua apresentações orais livre seguidas por questionamentos; Organiza questões a perguntar a terceiros; Expõe diferentes pontos de vista; Desenvolve ações solidárias como resposta a problemas; Pesquisa e partilha informação sobre temas de interesse do aluno ou sobre temas de estudo.

### COMPORTEAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização
Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

Participação nas atividades proposta
Comparece às aulas e é pontual; Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; Revela interesse pelas atividades da aula; Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; Procura resolver os problemas sozinho.

Relacionamento Interpessoal
Acata as solicitações do professor; Respeita as opiniões dos outros; Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; Promove a empatia;



## Ano Letivo 2023/2024

Entra no espaço de aula ordenadamente;  
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

### INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;  
Fichas de Trabalho;  
Teste de avaliação escritos;  
Questionários orais;  
Trabalhos práticos;  
Caderno diário/ manual escolar;  
Trabalhos de pesquisa;  
Grelhas de registos de observações;  
Portefólio;  
Instrumentos digitais;  
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.

### Dimensões da avaliação e ponderações

<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão/Aquisição de conhecimentos</li><li>- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%</li></ul>	35%
<b>Execução</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:</li><li>- Aplicação de conhecimentos em fichas de avaliação- 30%</li><li>- Aplicação de conhecimentos em questão de aula- 20%</li><li>- Pesquisa e tratamento de informação – 20%</li><li>- Participação em atividades experimentais- 10%</li><li>- Trabalhos individuais e/ ou de grupo- 20%</li></ul>	35%
<b>Comportamentos/ Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%</li><li>-Relacionamento Interpessoal – 30%</li><li>- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%</li></ul>	30%

As TIC, DAC e Cidadania e Desenvolvimento são trabalhadas transversalmente em toda a matriz curricular.