



## Escola E B 2,3 de Rio Tinto

### Critérios de avaliação FÍSICO-QUÍMICA (3º ciclo)

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS Perfil dos alunos	Domínios	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA	PERFIL DO ALUNO à saída da escolaridade obrigatória	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b> Aquisição/Compreensão dos conhecimentos	<b>COMPREENSÃO CIENTÍFICA DOS FENÓMENOS FÍSICOS E QUÍMICOS</b>  Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos físico /químicos e a sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Completar /elaborar legendas, textos, quadros, esquemas...</li><li>✓ Determinar grandezas físicas a partir de gráficos, fórmulas matemáticas, proporções</li><li>✓ Relacionar grandezas e unidades</li><li>✓ Analisar fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras)</li><li>✓ Interpretar textos/documentos, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens...</li><li>✓ Identificar o assunto tratado e recolhe informação pertinente para o assunto</li><li>✓ Conhecer o significado dos símbolos utilizados no laboratório</li><li>✓ Organizar a informação recolhida em quadros, esquemas, pequenos textos</li><li>✓ Deduzir ideias com base em resultados obtidos em atividades laboratoriais/experimentais, ou na análise de informação fornecida ou pesquisada (textos, tabelas, esquemas, gráficos, etc.), reconhecendo propriedades conhecidas ou aplicando conceitos e leis</li></ul>	A; B; C; D; F; G; I; J	35%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação escritos</li><li>- Questionários escritos/orais</li><li>- Fichas de trabalho</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar os trabalhos práticos propostos na aula</li> <li>✓ Realizar trabalhos de investigação</li> </ul>			
<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações</li> <li>- Comunicação</li> </ul>	<p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</b></p> <p>Comunicar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobilizar os conhecimentos científicos em diferentes contextos</li> <li>✓ Aplicar os conhecimentos adquiridos nos trabalhos práticos</li> <li>✓ Definir e executar estratégias adequadas conducentes à resolução de problemas</li> <li>✓ Intervir oportunamente</li> <li>✓ Estabelecer diálogo com os colegas/professor de modo adequado ao assunto em análise</li> <li>✓ Expor com clareza um assunto/problema</li> <li>✓ Utilizar linguagem escrita coerente e objetiva</li> <li>✓ Escrever frases com correção ortográfica e sintática</li> <li>✓ Identificar e utilizar com rigor, vocabulário específico, no contexto do discurso próprio</li> <li>✓ Escrever pequenas narrativa/resumos</li> <li>✓ Elaborar pequenas biografias</li> </ul>	A; B; C; D; F; H; I	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação escritos</li> <li>- Questionários escritos/orais</li> <li>- Trabalhos de pesquisa /práticos /experimentais</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Caderno Diário</li> <li>- Instrumentos digitais</li> </ul>
<p><b>COMPORTEMENTOS / ATITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação/ organização das atividades e do material</li> <li>- Participação nas atividades propostas</li> <li>- Relacionamento Interpessoal</li> </ul>	<p>Participação nas atividades</p> <p>Responsabilidade nas atividades</p> <p>Colaboração e respeito pelos outros</p> <p>Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ser assíduo e pontual.</li> <li>✓ Manifestar interesse pelas atividades propostas.</li> <li>✓ Empenhar-se na realização das tarefas.</li> <li>✓ Colaborar nos trabalhos de grupo e /turma.</li> <li>✓ Revelar sentido de responsabilidade.</li> <li>✓ Cooperar/ relacionar-se com os outros.</li> <li>✓ Expressar e justificar as suas opiniões.</li> <li>✓ Revelar organização e método de trabalho.</li> <li>✓ Apresentar, de forma limpa e organizada, o material definido para a disciplina.</li> <li>✓ Respeitar a opinião dos outros.</li> <li>✓ Desenvolver a consciência da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</li> <li>✓ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural, entre outras.</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta:</li> <li>. Grelha de Observação de aula.</li> <li>. Registos no Caderno diário na aula.</li> </ul>