



Escola E B 2,3 de Rio Tinto

Critérios de avaliação

Ano Letivo 2023/2024

ED.VISUAL / ED.TECNOLÓGICA/PROJETO ARTE(2º ciclo)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS Perfil dos alunos	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA	PERFIL DO ALUNO à saída da escolaridade obrigatória	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO</p> <p>Aquisição/Compreensão dos conhecimentos</p>	<p>DOMINIO COGNITIVO</p> <p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p> <p>- COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO / APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</p> <p>- EXPRESSÃO ORAL</p> <p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>- PESQUISA /TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</p>	<p><i>Conhecer e selecionar técnicas / materiais / ferramentas materiais e digitais adequadas às diferentes situações de trabalho</i></p> <p><i>Pesquisar e recolher elementos necessários à elaboração de trabalhos</i></p> <p>Expor assuntos / problemas com clareza; Utiliza vocabulário técnico adequado às situações</p> <p>Analisar fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras)</p> <p>Interpreta textos/documentos simples, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens...</p> <p>Identificar o assunto tratado</p> <p>Recolher a informação pertinente para o assunto</p> <p>Conhecer o significado dos símbolos utilizados</p> <p>Organizar a informação recolhida em quadros, esquemas, pequenos textos</p> <p>Analisar todos os aspetos da fonte</p> <p>Elaborar sínteses, concentrando-se no essencial</p> <p>Retirar conclusões da análise feita</p>	<p>A; B; C; D; F; G; I; J</p>	<p>35%</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>-Trabalho de pesquisa</p> <p>-Registo de observação de aula</p> <p>- Trabalhos de casa</p> <p>- Fichas de Autoavaliação</p>

		<p>Executar / aplicar as diferentes técnicas, com rigor e expressividade;</p> <p>Realizar e apresenta trabalhos de investigação com recurso às TIC;</p> <p>Manifestar sensibilidade e originalidade na concretização.</p> <p>Apresentar soluções exequíveis e diversificadas para os desafios que lhe são colocados.</p>			
<p>EXECUÇÃO</p> <p>- Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações</p> <p>- Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica relativa às diferentes disciplinas</p>	<p><u>DOMÍNIO PSICOMOTOR</u></p> <p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>- EXECUÇÃO / COMPETÊNCIAS DE AÇÃO</p>	<p>Mobilizar os conhecimentos científicos em diferentes contextos</p> <p>Aplicar os conhecimentos adquiridos nos trabalhos práticos</p> <p>Definir e executar estratégias adequadas conducentes à resolução de problemas</p> <p>Intervir oportunamente</p> <p>Estabelecer diálogo com os colegas/professor de modo adequado ao assunto em análise</p> <p>Expor com clareza um assunto/problema</p> <p>Utilizar linguagem escrita coerente e objetiva</p> <p>Escrever frases com correção ortográfica e sintática</p> <p>Identificar e utilizar com rigor, vocabulário específico, no contexto do discurso próprio</p> <p>Elaborar pequenas biografias</p>	A; B; C; D; F; H; I	35%	<p>- Trabalhos práticos/Produtos realizados</p> <p>- Caderno Diário</p> <p>- Instrumentos digitais</p> <p>- Fichas de Autoavaliação</p>
<p>COMPORTEAMENTOS / ATITUDES</p> <p>- Apresentação/ organização das atividades e do material</p> <p>- Participação nas atividades propostas</p> <p>- Relacionamento Interpessoal</p>	<p><u>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</u></p> <p>ATITUDES E VALORES</p> <p>- PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES</p> <p>- RESPONSABILIDADE NAS ATIVIDADES</p> <p>- COLABORAÇÃO E RESPEITO PELOS OUTROS</p> <p>- AUTONOMIA</p>	<p>Apresentação/organização das atividades e do material</p> <p>- Trazer todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula</p> <p>- Apresentar o material organizado e limpo</p> <p>Assiduidade/ pontualidade</p> <p>- Comparecer às aulas</p> <p>- Chegar à sala de aulas atempadamente</p> <p>» Autonomia e empenhamento</p> <p>- Revelar interesse pelas atividades da aula</p> <p>- Realizar as atividades propostas</p> <p>- Manifestar espírito de iniciativa</p> <p>- Manifestar espírito de grupo</p> <p>- Colocar as suas dúvidas</p> <p>- Questionar oportunamente o professor, de forma educada e responsável</p> <p>- Ser autónomo</p> <p>Participação nas atividades propostas</p> <p>- Realizar as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo</p>	A; B; C; D; E; F; G; H; I	30%	<p>- Observação direta</p> <p>. Grelha de Observação de aula.</p> <p>- Grelha de registo e verificação (material e comportamento)</p> <p>- Fichas de Autoavaliação</p>

		estabelecido - Responder às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal) - Apresentar os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação - Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo ou trabalho colaborativo - Utilizar as plataformas de comunicação institucionais Comportamento - Prestar atenção ao professor - Aceitar as solicitações do professor			
LEGENDA: LEGENDA - A. LINGUAGENS E TEXTOS; B. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C. RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D. PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G. BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H.-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I. SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J. CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.					

	Ponderação da avaliação final atribuída no período anterior	Ponderação da avaliação referente ao período em causa
Avaliação atribuída no final do 2.º período	50%	50%
Avaliação atribuída no final do 3.º período	50%	50%

O Grupo disciplinar