

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIO TINTO – AERT



PLANO DE FORMAÇÃO
2015/2016

RIO TINTO

Índice

Introdução	3
Objetivos	4
Áreas prioritárias de intervenção.....	5
Formadores	
▪ Bolsa de Formadores Internos	7
▪ Bolsa de Formadores Externos	8
Organização e calendarização das ações	8
Divulgação	9
Avaliação	9

“...a formação inicial de professores nunca poderá ser suficiente para sustentar uma carreira que tem a duração de 30 ou 40 anos. Para os professores, e particularmente para eles, a prática de aprendizagem ao longo da vida é uma necessidade absoluta.”

Ján Figel in conferência “Desenvolvimento profissional de professores para a qualidade e para a equidade da Aprendizagem ao longo da Vida”, Lisboa, 2007

INTRODUÇÃO

Este documento tem em vista a divulgação do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Rio Tinto (AVERT) para o ano de 2014/2016.

Este plano assenta nas orientações expressas na Lei de bases do Sistema Educativo, no que respeita à formação de pessoal docente e não docente, nos princípios gerais e na organização da formação consagrados no decreto-lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro, no Despacho n.º 4595/2015 de 6 de maio de 2015 e no Despacho n.º 5741/2015 de 29 de maio de 2015, e procura dar resposta às prioridades de intervenção identificadas e compromissos assumidos no Projeto Educativo do Agrupamento. Daí, também terem sido integradas ações de formação a desenvolver para os encarregados de educação e alunos.

Como preconiza a lei, procurou-se agregar as diferentes propostas dos destinatários, pessoal docente e não docente, para que a oferta pudesse ser *“suficientemente diversificada, de modo a assegurar o complemento, aprofundamento e atualização de conhecimento e de competências profissionais, bem como possibilitar a mobilidade e a progressão na carreira”* (lei de bases do Sistema Educativo, capítulo IV, artigo 30º).

OBJETIVOS

No âmbito da formação contínua, o Agrupamento de Escolas de Rio Tinto pretende assegurar oferta de formação acreditada e formação de curta duração certificada, permitindo, para além dos créditos necessários à progressão em carreira, a criação de espaços de afirmação pessoal e profissional.

A oferta de formação, apresentada neste Plano de Formação, tem como objetivos:

- ✓ promover a melhoria da qualidade do sistema educativo;
- ✓ promover a valorização profissional dos docentes e não docentes;
- ✓ responder às necessidades de desenvolvimento do seu pessoal docente para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e progressão na carreira;
- ✓ dar resposta às propostas de melhoria, após os resultados da última avaliação externa do agrupamento;
- ✓ proporcionar a aquisição de saberes e competências ao pessoal não docente, aos alunos, pais e encarregados de educação.
- ✓ promover a participação efetiva dos pais e encarregados de educação no percurso escolar do seu educando e na vida da escola;
- ✓ melhorar a funcionalidade e a qualidade dos serviços prestados.

ÁREAS PRIORITÁRIAS

“O trabalho de formação deve estar próximo da realidade escolar e dos problemas sentidos pelos professores...” (Ann Lieberman) e acrescentaríamos: sentidos por todos os atores responsáveis pela dinamização e crescimento da Escola.

Para a elaboração deste Plano de Formação foram auscultados os diferentes intervenientes no sentido do diagnóstico das respetivas necessidades, pessoais e da profissão.

- Em relação aos **docentes**, após reflexão e análise das práticas em reuniões dos grupos disciplinares em sede de departamento, e na sequência das orientações do Plano de Melhoria, após avaliação externa, foram identificadas como áreas prioritárias de formação:

ÁREAS PRIORITÁRIAS - docentes
Supervisão Pedagógica / Práticas colaborativas;
Didática da Matemática;
Didática das Línguas;
Tecnologias da Informação e Comunicação: Excel; Nuvem; Quadro Interativo; Imagem Digital; Office 365;
Arte: Voz, Corpo/ Movimento; Teatro, Dança e Música;
Educação para a Saúde (PRESSE; Alimentação saudável);
Proteção Civil e Segurança em Contexto Escolar;
Educação Literária.

- Relativamente ao **pessoal não docente**, procedeu-se ao levantamento das necessidades, de acordo com as dificuldades sentidas na sua prática profissional, procurando-se, também, dar resposta às necessidades de formação de acordo com as competências selecionadas em termos de Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho da Administração Pública (SIADAP).

ÁREAS PRIORITÁRIAS – não docentes
Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à gestão escolar: iniciação informática, Excel; Access, criação de páginas na internet...;
Gestão de <i>stress</i> e emoções; gestão de conflitos, técnicas de atendimento;
Administração escolar: Regime de férias e faltas; Estatuto de aposentação; Regime de proteção social; Mobilidade; Processamento de vencimentos.
Educação para a Saúde: Higiene e segurança no trabalho; Suporte Básico de Vida - Primeiros socorros; comportamentos disfuncionais da criança e do adolescente;
Educação Especial: problemáticas de intervenção prioritária (hiperatividade, autismo, descompensação psicopatológica);
Organização e funcionamento da biblioteca escolar e de outros serviços.

- Relativamente aos aspetos a contemplar em termos de formação dos **pais/encarregados de educação e alunos**, para além das propostas que foram surgindo da parte destes, ao longo do ano letivo anterior, foi relevante a colaboração dos diretores de turma, em particular, e dos professores em geral.

Assim, foram selecionadas:

ÁREAS PRIORITÁRIAS – pais e encarregados de educação
Saúde;
Relação parental;
Orientação vocacional.

ÁREAS PRIORITÁRIAS – alunos
Educação para a Saúde: alimentação saudável; prevenção do <i>Bullying</i> , violência no namoro ...;
Segurança: plano de evacuação;
Orientação vocacional – 9ºano.

FORMADORES

Para além da formação disponibilizada pelo Centro de Formação Júlio Resende, entidade formadora à qual o agrupamento se encontra associado, este Plano apresenta um conjunto de ações formais e algumas informais, desenvolvidas por formadores internos e/ou externos. Assim, procura dar cumprimento aos objetivos já anteriormente enunciados, otimizar os recursos humanos existentes no agrupamento e apoiar os projetos em curso, nomeadamente nas áreas da Saúde, da Segurança, do Desporto, das Artes e o projeto “Dia Paralímpico”, de âmbito regional.

A implementação do curso vocacional “Desporto, Informática, Animação Cultural” criou outras necessidades/oportunidades, procurando-se proporcionar aos docentes e alunos espaços de formação específica.

Foram, também, estabelecidos contactos com docentes das entidades responsáveis pela formação inicial e pela formação contínua (Escola Superior da Educação, Instituto CRIAP - Psicologia e Formação Avançada, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto); endereçados convites a elementos externos de outros organismos: Casa da Música, Unidade do ACES de Gondomar, Proteção Civil, e a outros, que, a título individual, corresponderam às nossas solicitações.

BOLSA DE FORMADORES INTERNOS

Nome	Grupo de docência	N.I.C. (B.I. ou correspondente)	Registo de acreditação	Áreas e domínios
Cristina Vieira	300	9674523	CCPFC/RFO -30161/11	Didáticas Específicas - Português
Agostinha Gomes	300	10185359	CCPFC/RFO -19901/05	Didáticas Específicas - Português/Francês
Alice Bertolo	510	13655008	CCPF/POR - 16919/03	Ciências Experimentais/Didática da Química
Paula Costa	420	CC 09307758 0ZZ2	CCPFC/RFO -29996/11	Educação Ambiental/Geografia/Administração Escolar; Projetos Educacionais
Pedro Almeida	250	5934169	CCPFC/RFO - 17911/04	A23 Educação Musical / Música A 31 Expressões (Musical) Com aplicação a Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico
Felismina Pereira	620	CC 10033768 6 ZZ2	CCPFC/RFO -17406/04	Educação Física/Práticas de Desporto Escolar/ Didática Específica
Maria do Rosário Pinto	200	6028722	CCPFC/RFO - 30620/11	Organização de Bibliotecas Escolares

FORMADORES EXTERNOS

Formador	Área de Formação
António Queirós (acreditado)	Tecnologias de Comunicação e Informação
Paula Batista - Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Supervisão Pedagógica
José Lima – UCC – Inovar do ACES de Gondomar	Saúde
António Oliveira	Teatro físico, artes do circo e música eletroacústica

ORGANIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO DAS AÇÕES

Ação	Objetivos	Modalidade	Duração	Fundamentação				Destinatários	Formador	Data	Observ.
				Projeto educativo	Avaliação externa	Plano de Melhoria	Outro				
Partilha / Colocação de documentação e e-learning	Colocar e gerir documentação em meio de partilha; implementar condições para o ensino à distância (<i>e-learning</i>)	Curso	25h	---	---	X	---	Todos os docentes	António Queirós	2015-16 (data a definir)	
Ensino precoce do Inglês: ideias para pôr em ação	Dotar os docentes de competências na elaboração de materiais pedagógico-didáticos para a lecionação do Inglês para alunos entre 5 e 9 anos.	Oficina	25h	---	---	---	X	Docentes (grupos 220, 320, 110)	Cláudia Braz	2015-16 (data a definir)	
A Matemática e o Mundo	Diversificar estratégias a nível de aula; Melhorar a prática pedagógica e didática.	Curso	?	X	X	X	---	Docentes (230, 500)	Cláudia Maia (ESEP)	A definir	Protocolo?
Supervisão e colaboração	Motivar para Renovar as práticas acerca dos processos de supervisão em contexto profissional	---	2h	---	X	X	---	Todos os docentes do agrupamento	Professora Paula Batista (FADEUP)	1º Período, 15-16	
Projeto Observação da Vida nas Escolas (OBVIE) - Observação de Pares Multidisciplinares em Sala de Aula (OPMUSA).	Motivar para renovar as práticas acerca dos processos de supervisão em contexto profissional; Promover a articulação curricular e o trabalho multidisciplinar; Melhorar a prática pedagógica e didática..	----	A definir	X	X	X	---	Docentes do agrupamento	Ana Mouraz Ana Cristina Torres (Fac. de Psicologia e Ciências da Educação)	Ao longo do ano	Protocolo
O corpo e a voz em comunicação	Dotar os docentes de técnicas de utilização do corpo e da voz em situações de comunicação.	Oficina	12 a 15 horas	---	---	---	X	Todos os docentes	António Oliveira (técnico convidado – Radar 360°)	2º Período 15-16	
O corpo e a voz em comunicação	Dotar os docentes de técnicas de utilização do corpo e da voz em situações de comunicação.	Oficina	12 a 15 horas	---	---	---	X	Alunos (Vocacional)	António Oliveira (técnico convidado – Radar 360°)	2º Período 15-16	
Quadros interativos	Dotar os docentes de competências/técnicas de utilização do quadro interativo; Diversificar estratégias a nível de aula; Melhorar a prática pedagógica e didática.	Curso	15h	---	---	X	---	Todos os docentes do agrupamento	Manuel Sousa	2ºP (2015-16)	Formador a acreditar
PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	Dotar os docentes de formação em sexualidade humana, educação sexual e metodologias pedagógicas em contexto escolar.	Curso	25h	---	---	X	---	Docentes 100, 110	Enf. Sílvia Barbosa	2015-16	
Iniciação à Informática	Utilizar as ferramentas básicas do Microsoft Office – Word/Excel.		12h	---	---	---	---	Assistentes operacionais	Prof. Edmundo Sousa	Final do 2º período	
Proteção civil: riscos e estratégias de autoproteção	Dotar os pais e encarregados de educação de conhecimentos básicos de segurança no espaço escola no âmbito da prevenção e pré-socorro	----	3h	X	---	---	---	Pais e encarregados de educação	Lúcia Sobral (Técnica da câmara)	2015-16 (data a definir)	A confirmar

Socorrismo	Dotar os assistentes operacionais com competências para: - Prevenir, Alertar, Socorrer em caso de acidente; - Suporte Básico de vida	---	6h	X				Assistentes operacionais	Prof. Serafim Faria	2015-16 (data a definir)	
Bullying	Prevenir comportamentos de violência física e psicológica	--	45 minutos/turma (5º e 6º ano)	X	----			Alunos	Psicóloga Fátima	2º período 15-16	----
Orientação vocacional	Definir trajetos escolares e profissionais	---	A definir	X	----			9º ano	Psicóloga Fátima Pinto	2º período 15-16	----
Sessão de esclarecimento sobre percursos formativos após o 9º ano	Dar a conhecer a oferta educativa/formativa	---	2h	---	---			Pais/ Enc. de Educação	Psicóloga Fátima Pinto	3º período 15-16	---
Gestão de conflitos	Desenvolver competências de relacionamento interpessoal em contexto profissional	---	3h	X	----			Assistentes operacionais	Psicóloga Fátima	2º Período 15-16	----
“Cozinhar Saudável e Barato”	-Incentivar uma alimentação saudável; - dar a conhecer maneiras de confeccionar alimentos de forma económica	workshop	3h	----	----			Pais/ Enc. de Educação	Enf. José Lima/ nutricionista (Dr.Rêgo)	3º Período	----
“Procedimentos Administrativos e Medidas de Modernização Administrativa”	Proporcionar atualização a nível de procedimentos a adotar na Administração Pública	Curta duração	6h	---	—	X		Técnicos administrativos	Georgina Castro	2º Período 2015-16	----
“Regime de Férias e Faltas – Proteção Social na Administração Pública”	Proporcionar atualização a nível de procedimentos a adotar na Administração Pública	Curta duração	12h	----	—	X		Técnicos administrativos	Georgina Castro	2º Período 2015-16	----

Observação – De acordo com o decreto-lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro, artigo 9.º, (Formação obrigatória) Para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira dos docentes em exercício efetivo de funções em estabelecimentos de ensino não superior previstos no ECD, exige -se que a componente da formação contínua incida em, pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica e que, pelo menos, quatro quintos da formação sejam acreditados pelo CCPFC.

DIVULGAÇÃO

Este plano será divulgado através da página de internet do AVERT no endereço: www.avert.pt

AVALIAÇÃO

O Plano de Formação será avaliado no final de cada ano letivo, podendo surgir reajustamentos tendo em vista os objetivos definidos no presente Plano.