

Análise das respostas aos inquéritos realizados aos **ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

dos 2º e 3º ciclos

1- Abertura da Escola à comunidade

A maioria dos Encarregados de Educação (EE) (59%) considera que a escola está aberta à comunidade.

2- Conhecimento e participação na elaboração dos documentos estruturantes

Pela análise da figura 1 verifica-se que o conhecimento do Regulamento Interno (RI), Projecto Educativo (PE), Plano Anual de Actividades (PAA) e Projecto Curricular de Escola (PCE) é **Suficiente**, sendo esse conhecimento maior no caso do RI, uma vez que apenas 5% dos EE referiram que o seu conhecimento é **Insuficiente**.

No que se refere à participação na elaboração dos supracitados documentos, e embora 55% a considere **Suficiente**, esta é uma vertente a melhorar, uma vez que 14% dos EE referiram que a sua participação na elaboração destes documentos é **Insuficiente**. De sublinhar, no entanto, que 50% dos EE apontaram que as sugestões feitas ao Director de Turma, à Direcção, à APPE e Assembleia de Escola (actual Conselho Geral), para a melhoria de alguns aspectos na escola, são tidas em conta.

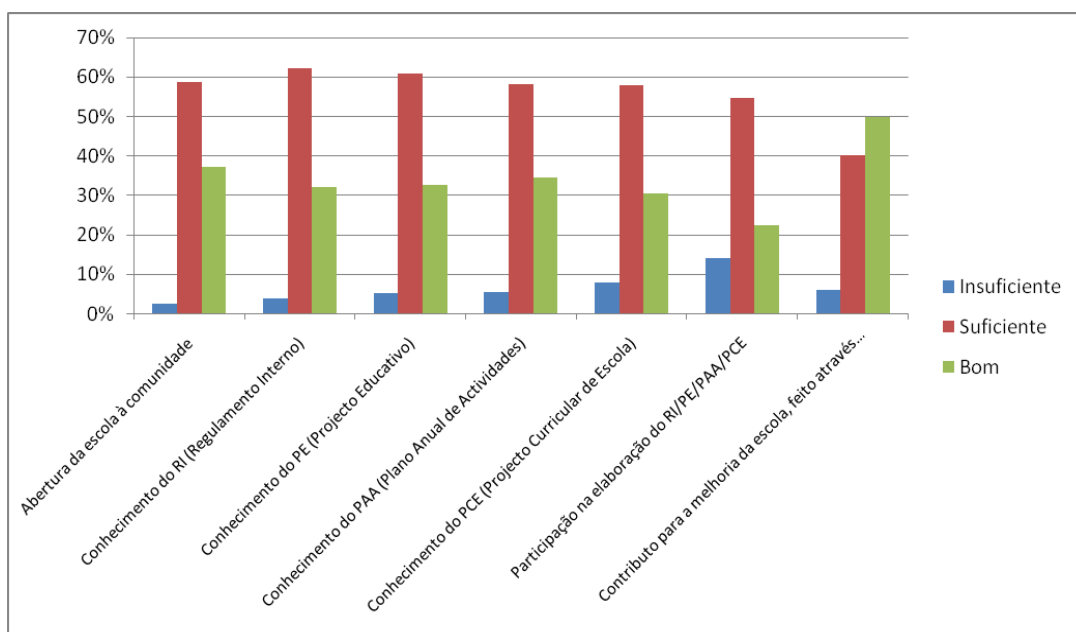


Figura 1

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

3 – Actividades realizadas

Relativamente ao conhecimento das actividades realizadas na escola, a maioria dos EE afirma ser **Bom** (57%), e a sua participação nas mesmas ser **Suficiente** (52%). Só 9% dos EE referiram que a sua participação nessas actividades é **Insuficiente**.

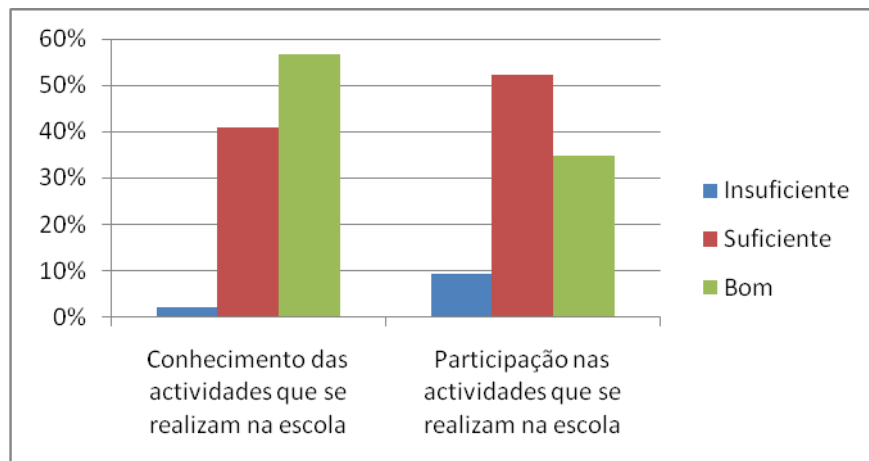


Figura 2

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

4 – Processo de Ensino Aprendizagem

Os EE foram questionados sobre o processo de ensino e aprendizagem ao nível da comunicação com o DT, número de contactos, fluxo de comunicação com a escola, colaboração na resolução de problemas e acompanhamento dos seus educandos. (figura 3). A maioria dos EE avalia estes itens com **Bom**, sendo de salientar o relacionamento do professor com os EE (75%).

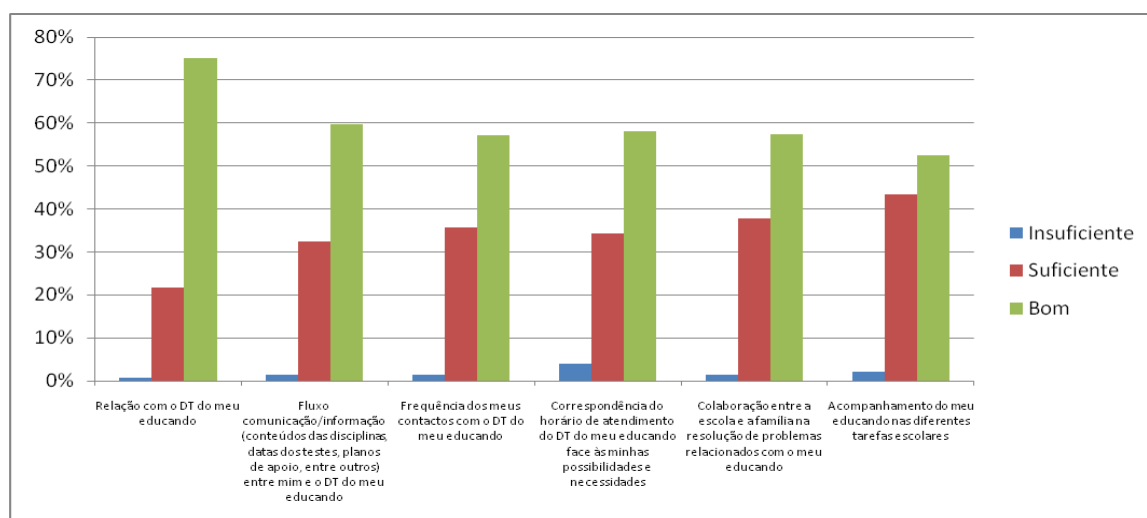


Figura 3

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

Pela análise da figura 4 verifica-se que a maioria (52%) dos EE considera **Suficiente** a correspondência do ensino face às suas expectativas, bem como a disponibilização de apoio educativo aos seus educandos. Contudo, a satisfação global face à oferta educativa na nossa escola é avaliada com **Bom** por 46% dos EE.

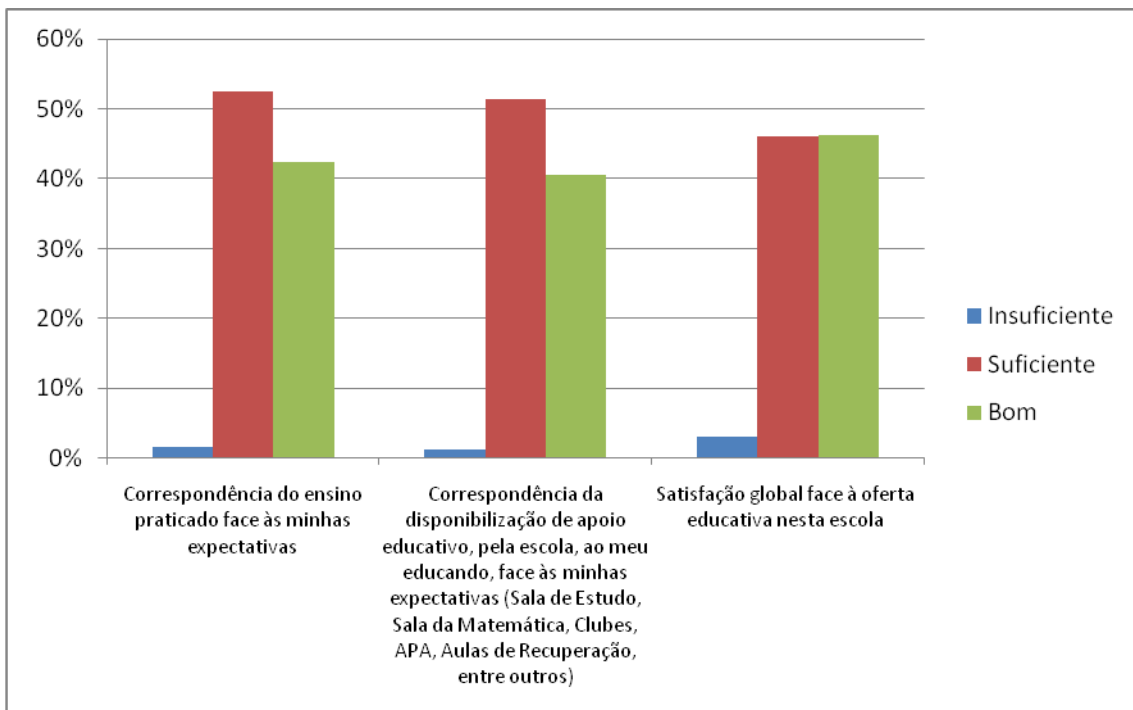


Figura 4

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

Os EE avaliaram com **Bom** a existência de regras e disciplina na escola, bem como o relacionamento entre toda a comunidade escolar. (figura 5).

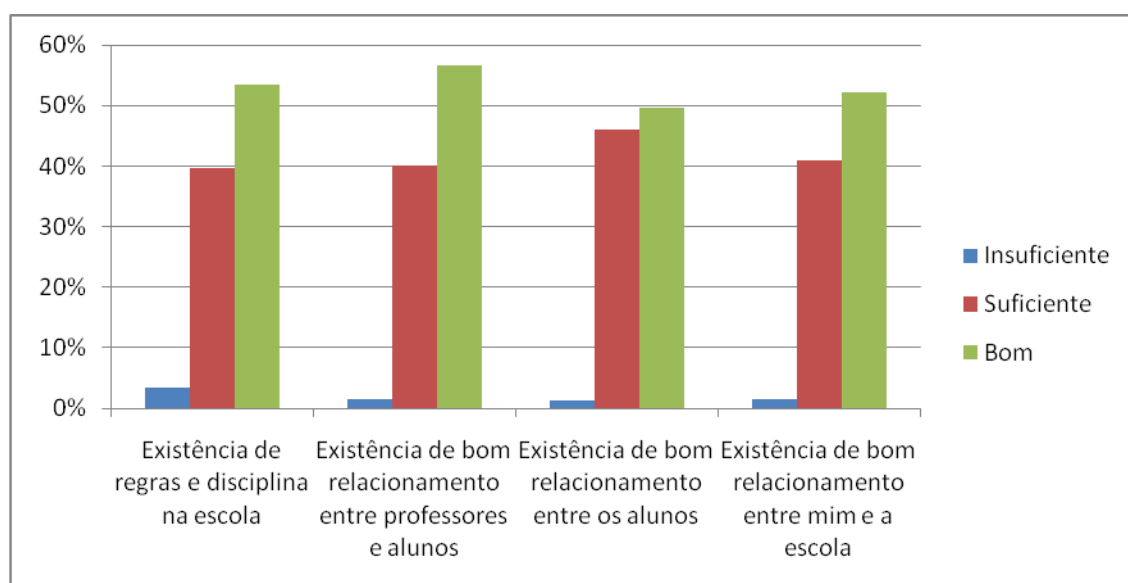


Figura 5

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

5 – Serviços existentes na escola

O gráfico da figura 6 demonstra a opinião dos EE sobre os serviços prestados pela escola. A percentagem de EE insatisfeitos é diminuta ou quase nula, como se pode constatar. Salienta-se que a Portaria, Secretaria, Reprografia e Auxiliares de Acção Educativa são os serviços cujas percentagens são mais elevadas na classificação de **Bom**. No que se refere à maior percentagem de classificação de **Insuficiente**, destacam-se a cantina (7%) e a acção social escolar (5%).

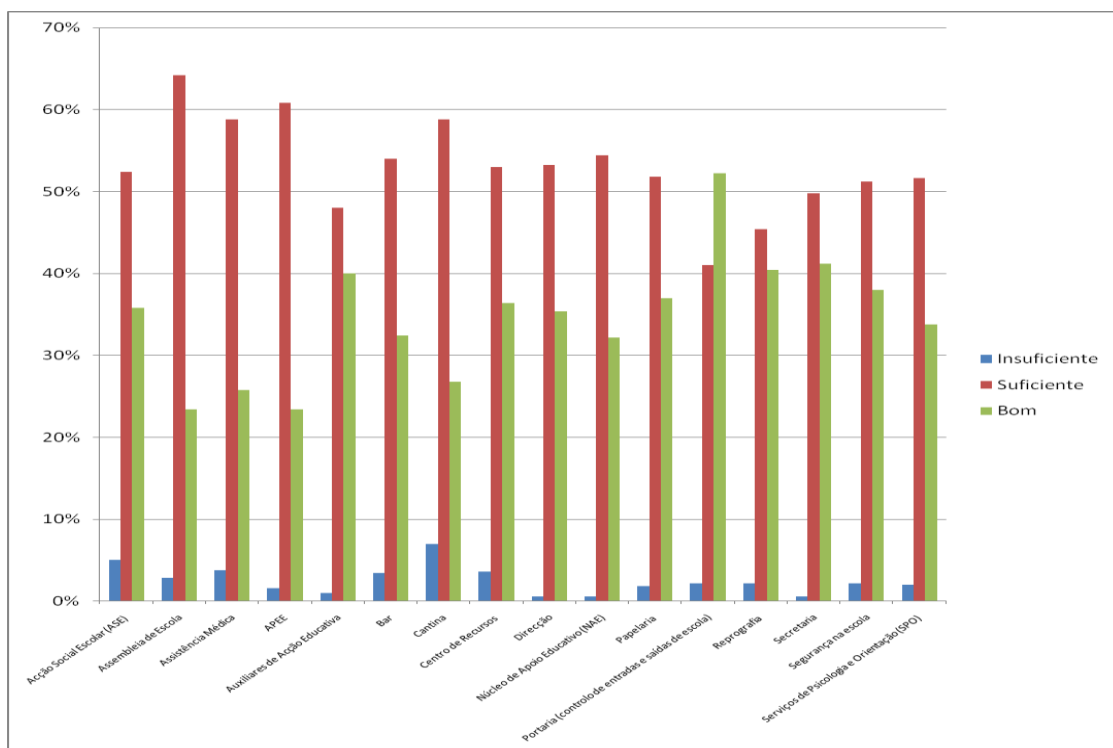


Figura 6

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

Para Reflectir...

Pontos Fortes	Pontos Fracos
Boa relação do EE com o DT do seu educando	Participação na elaboração do RI/PE/PAA/PCE
Bom fluxo de comunicação entre escola e família	Participação nas actividades que se realizam na escola
Existência de bom relacionamento entre DT, professores e educando	Serviço de cantina
Reconhecimento da existência de regras e disciplina na escola	Acção Social Escolar

Nota: a grelha acima refere os pontos fortes e fracos, do mais relevante, para o menos relevante.