

## Análise das respostas aos inquéritos realizados aos

# DOCENTES

dos 2º e 3º ciclos

### 1- Abertura da Escola à comunidade

A maioria dos professores (74%) considera que a escola está aberta à comunidade.

### 2- Conhecimento e participação na elaboração dos documentos estruturantes

Pela análise da figura 1 verifica-se que o conhecimento dos Documentos Internos do AVERT (RI, PE, PAA e PCE) é **Bom** (74%).

No entanto, 12% dos docentes referiram que a sua participação na elaboração destes documentos é **Insuficiente**, sendo que **Suficiente** é a maior percentagem para esta questão (50%).

Já 55% dos docentes apontaram como **Bom** as sugestões tidas em conta, feitas aos coordenadores, para a melhoria de alguns aspectos na escola e apenas 4% acha **Insuficiente** a melhoria através das suas sugestões.

É de realçar a questão mais positiva, 76% de **Bom**, quanto à actuação dos docentes face aos objectivos e valores definidos nos documentos do AVERT.

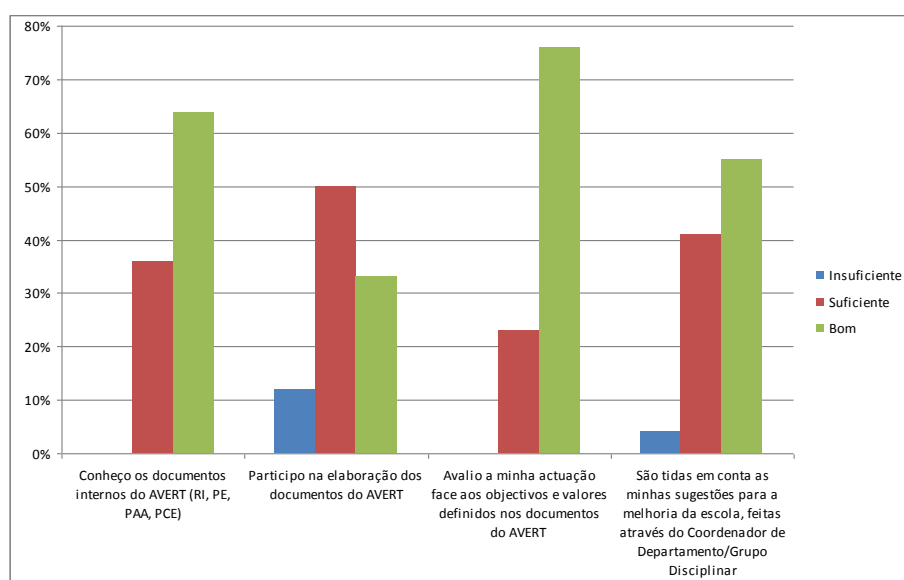


Figura 1

Fonte: Inquérito aos docentes 2010

### 3 – Processo de Ensino Aprendizagem

Os professores foram questionados sobre o conhecimento, promoção e avaliação do processo de ensino e aprendizagem. (figura 2).

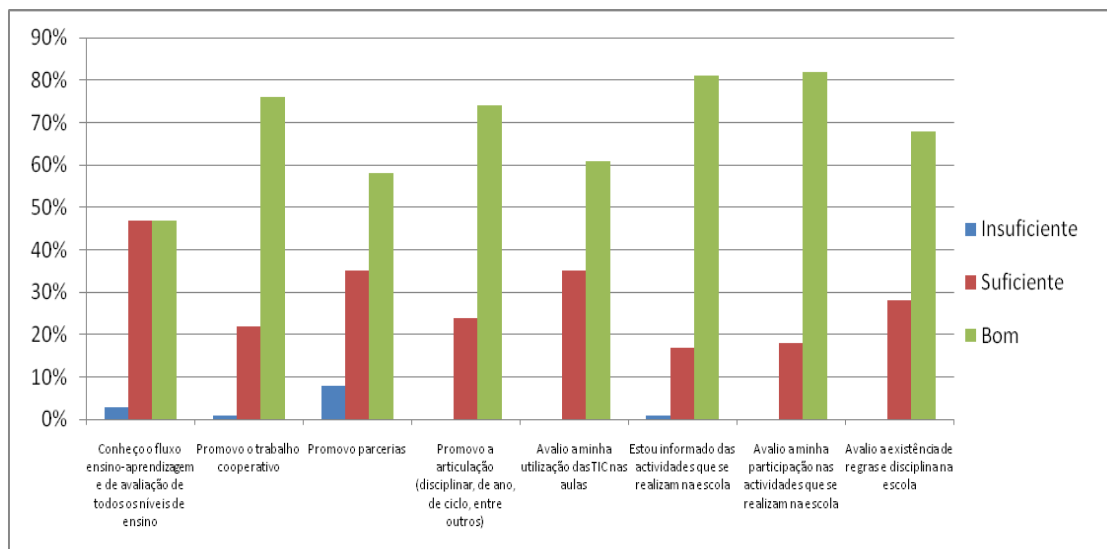


Figura 2

Fonte: Inquérito aos docentes 2010

Os professores referiram, com as maiores percentagens de **Bom** (81%), o facto de estarem informados das actividades realizadas na escola assim como na avaliação dessas mesmas actividades (82%).

Também a promoção, tanto do trabalho cooperativo como da articulação vertical e horizontal, foram referidas com grande percentagem de **Bom** (58% e 74%, respectivamente), sendo que a promoção de parcerias foi a questão com maior percentagem **Insuficiente** (8%).

A questão com menor percentagem de **Bom** (47%) e igual de **Suficiente** foi quanto ao “conhecimento do fluxo ensino-aprendizagem e de avaliação de todos os níveis de ensino”.

#### 4- Avaliação das relações interpessoais

Os professores foram questionados sobre as relações com os alunos, colegas, assistentes operacionais e Direcção, bem como acerca do clima de trabalho na escola e a existência de regras e disciplina.

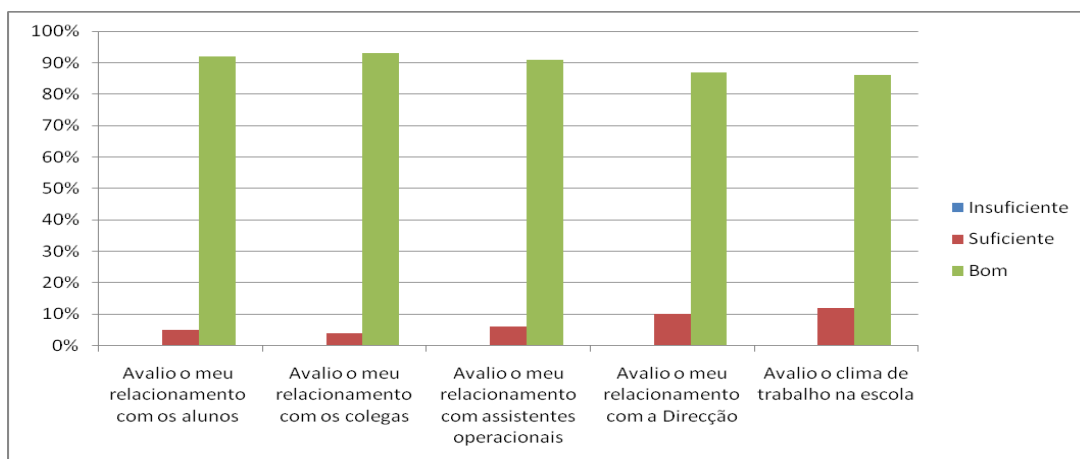


Figura 3

Fonte: Inquérito aos docentes 2010

Pela análise da figura 3 verifica-se que os professores avaliaram as relações interpessoais e o clima na escola, maioritariamente com **Bom**, em todos os aspectos, sendo de realçar o relacionamento com os pares (93%).

#### 5- Conhecimento do trabalho desenvolvido pelas equipas

Os professores foram questionados acerca do conhecimento do trabalho desenvolvido pela Comissão de Avaliação Interna (CAI), Assembleia de Escola (actual Conselho Geral) e Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE).

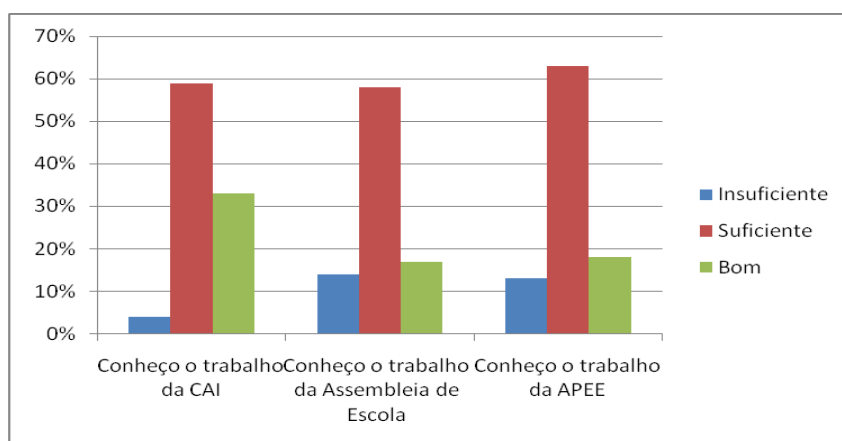


Figura 4

Fonte: Inquérito aos docentes 2010

Pela análise da figura 4 verifica-se que as maiores percentagens de **Insuficiente** são relativas ao conhecimento do trabalho realizado pela Assembleia de Escola e pela APEE (14% e 13%, respectivamente).

Classificaram sobretudo com **Suficiente** o seu conhecimento do trabalho da CAI (59%) da Assembleia de Escola (58%) e da APEE (63%).

## 6 – Serviços existentes na escola

Os professores foram questionados sobre o grau de satisfação quanto aos serviços existentes na escola.

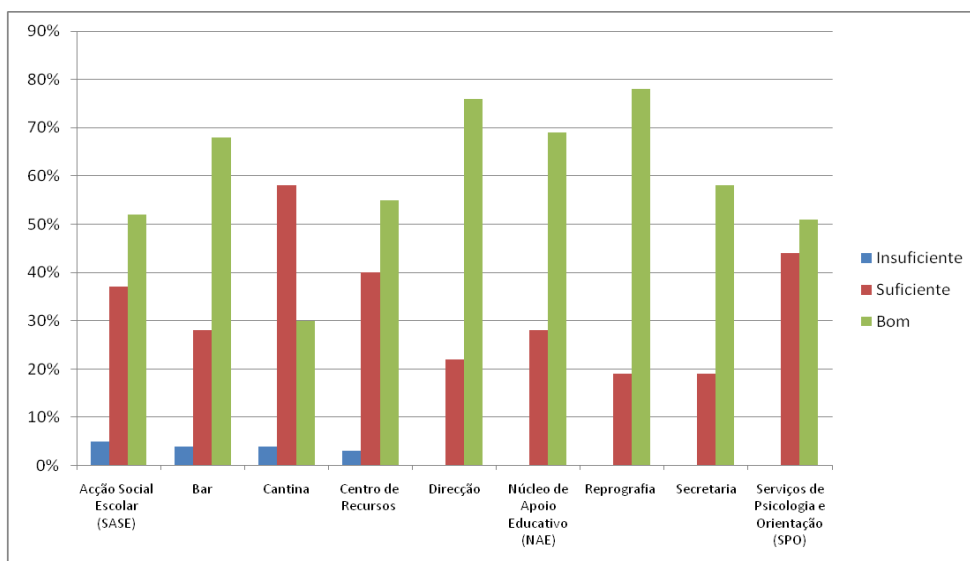


Figura 5

Fonte: Inquérito aos docentes 2010

Pela análise da figura 5 verifica-se que a opinião dos professores sobre os serviços prestados pela escola, é classificada de **Bom**. Salienta-se que a Direcção e a Reprografia são os serviços cujas percentagens são mais elevadas (76% e 78%, respectivamente).

## Para Reflectir...

Pontos Fortes	Pontos Fracos
Relacionamento com os pares	Conhecimento do trabalho da Assembleia de Escola
Relacionamento com os alunos	Conhecimento do trabalho da APEE
Relacionamento com os assistentes operacionais	Participação na elaboração dos documentos do AVERT
Relacionamento com a Direcção	Promoção de parcerias

**Nota:** a grelha acima refere os pontos fortes e fracos, do mais relevante, para o menos relevante.