

Análise das respostas aos inquéritos realizados aos

alunos

dos 2º e 3º ciclos

1 – Conhecimento dos diferentes documentos do AVERT e participação na sua elaboração

Pela análise da figura 1 verifica-se que o conhecimento do Regulamento Interno (RI) e o Projecto Educativo (PE) é **Bom**, sendo esse conhecimento maior no caso do RI, uma vez que apenas 7% dos alunos referiram que o seu conhecimento é **Insuficiente**.

No que se refere à participação na elaboração do RI e PE esta é uma vertente a melhorar, uma vez que 41% dos alunos referiram que a sua participação na elaboração destes documentos é **Insuficiente**. No entanto, 83% dos alunos apontaram que as sugestões feitas ao Delegado de Turma e/ou ao Director de Turma, para a melhoria de alguns aspectos na escola, são tidas em conta.

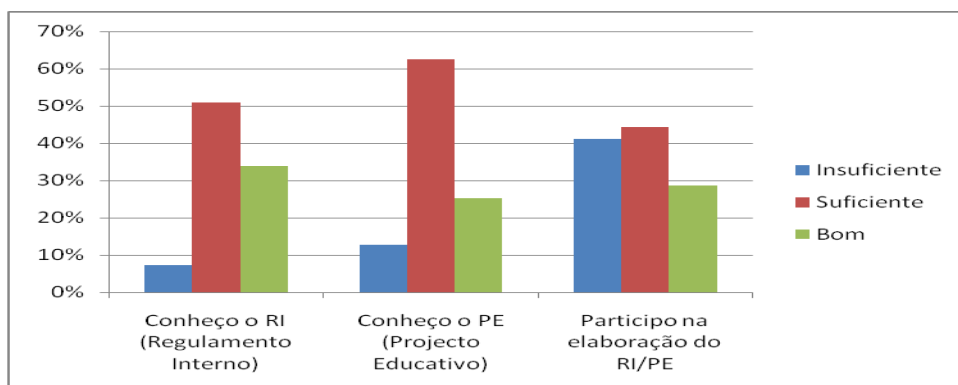


Figura 1

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

2 – Actividades realizadas

Relativamente ao conhecimento das actividades realizadas na escola, 53% dos alunos atribuíram-lhe a classificação de **Bom**. Só 8% dos alunos referiram que a sua participação nessas actividades é **Insuficiente**.

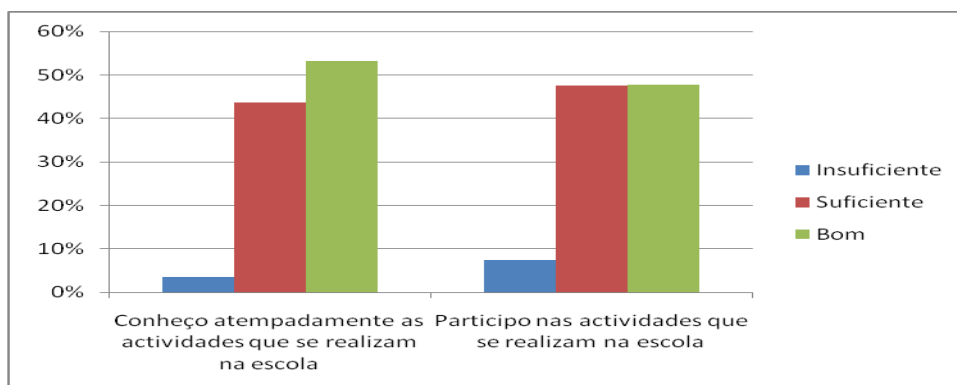


Figura 2

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

3 – Processo de Ensino Aprendizagem

Os alunos foram questionados sobre o processo de ensino e aprendizagem ao nível dos recursos tecnológicos, da disponibilidade dos professores para tirarem dúvidas, do conhecimento dos critérios de avaliação, da acção do Director de Turma, entre outras (figura 3).

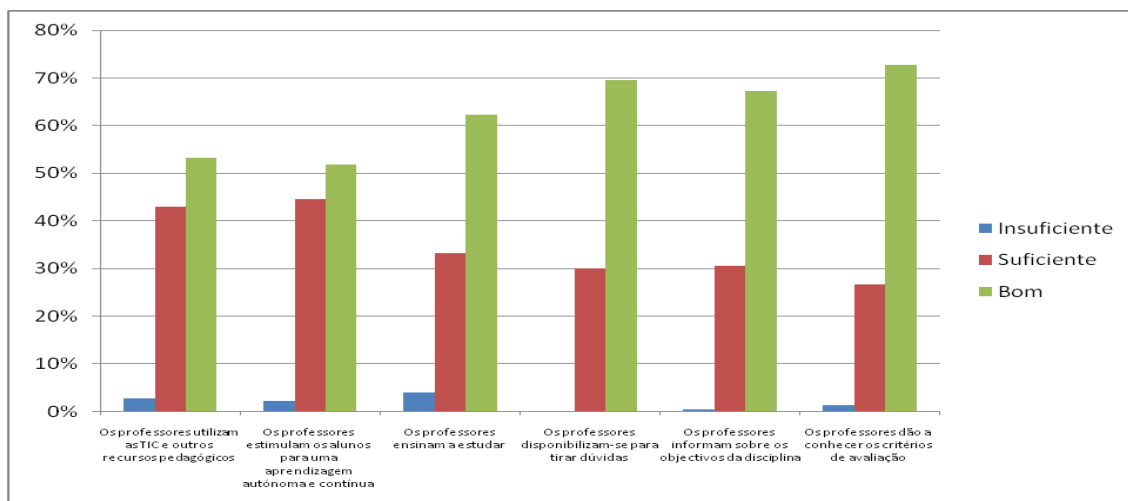


Figura 3

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

Todos os alunos referiram que os professores se disponibilizam para tirar dúvidas, 70% classificaram essa atitude com **Bom**. No que se refere à transmissão dos critérios de avaliação 73% classificaram-na com **Bom**. A maior percentagem de Insuficientes 4% foi atribuída à questão “se os professores ensinam a estudar” logo seguida pela “utilização das TIC na sala de aula” 3% , o que se verifica serem valores pouco significativos.

Pela análise da figura 4 verifica-se que a maioria (67%) dos alunos classificou com **Bom** as regras existentes na sala de aula, assim como o relacionamento entre professores e alunos (68%) e entre alunos (67%).

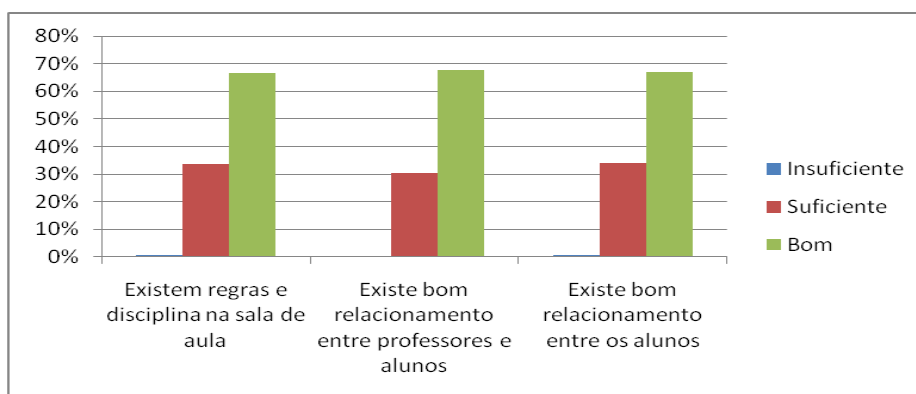


Figura 4

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

Os alunos consideraram como **Bom** a acção do Director de Turma (DT) considerando que o DT se empenha em resolver todos os problemas (74%) assim como apoia todos os alunos sempre que necessário (68%). (figura 5).

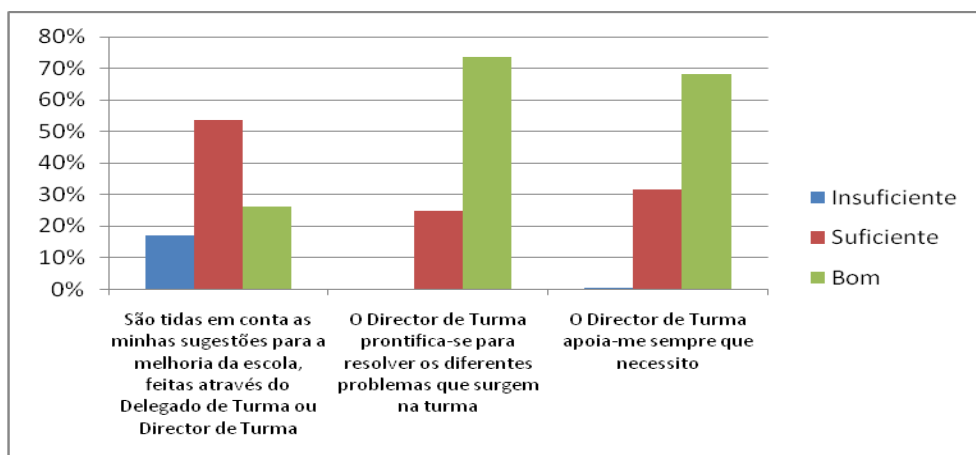


Figura 5

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

Pela análise da figura 6 constata-se que as Aulas de Substituição foram as actividades que apresentaram maior percentagem de alunos (19%) que as classificaram com **Insuficiente**, logo seguidas pela Sala de Estudo (8%), Sala da Matemática (6%) e as aulas de Estudo Acompanhado (5%). Já as aulas de Área de Projecto e as Actividades de Enriquecimento Curricular foram as actividades que apresentaram maior percentagem de alunos que as classificaram com **Bom**, 62% e 55%, respectivamente.

Relativamente ao ensino praticado na escola, 59% dos alunos classificaram-no de **Suficiente** e 40% de **Bom**.

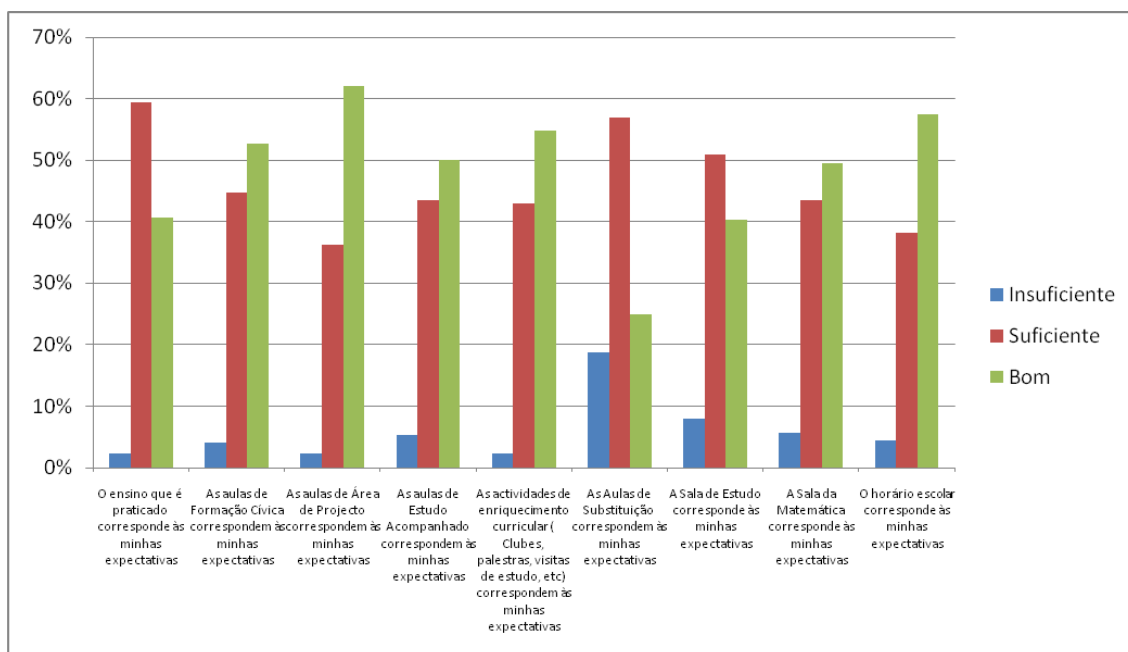


Figura 6

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

4 – Serviços existentes na escola

Dos vários serviços existentes na escola foram a Acção Social Escolar, a Assistência Médica e a Cantina que obtiveram as maiores percentagens de alunos a classificá-las com **Insuficiente**, 8%, 8% e 7%, respectivamente. A Papelaria, o Bar e o Centro de Recursos foram os serviços onde se verificou as maiores percentagens de alunos a classificá-los com **Bom**, 70%, 62%, 61%, respectivamente (figura 7).

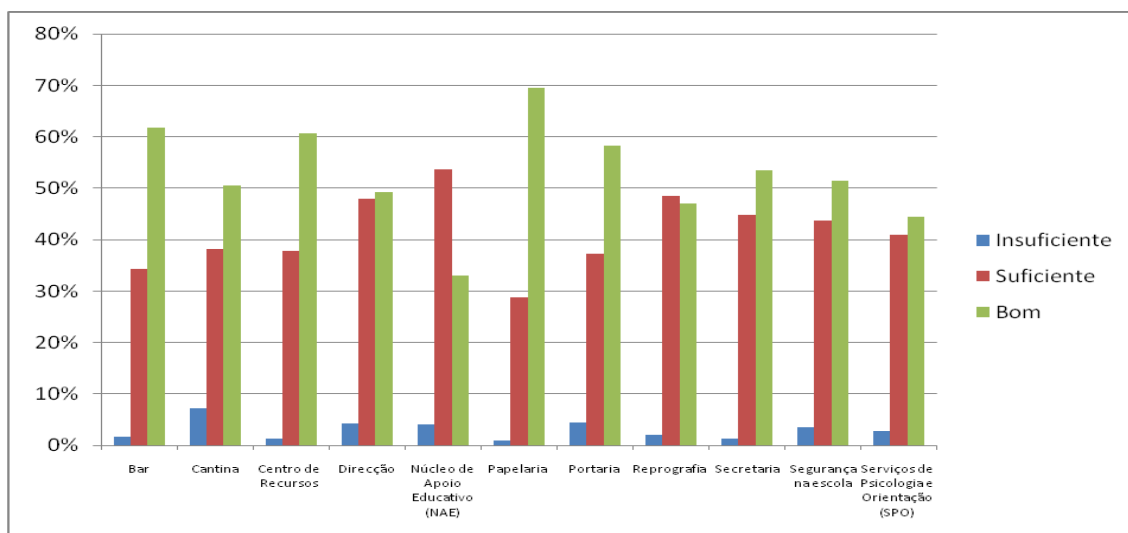


Figura 7

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

Para Reflectir...

| Pontos Fortes | Pontos Fracos |
|---|--|
| O Director de Turma prontifica-se para resolver os problemas da turma | Participação na elaboração do RI e PE |
| Os professores dão a conhecer os critérios de avaliação | As Aulas de Substituição |
| Os professores disponibilizam-se para tirar dúvidas | As sugestões dos alunos para a melhoria da escola não são tidas em conta |
| Serviço de Papelaria | Conhecimento do PE |

Nota: a grelha acima refere os pontos fortes e fracos, do mais relevante, para o menos relevante.