

Análise das respostas aos inquéritos realizados aos **ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

do 1º Ciclo

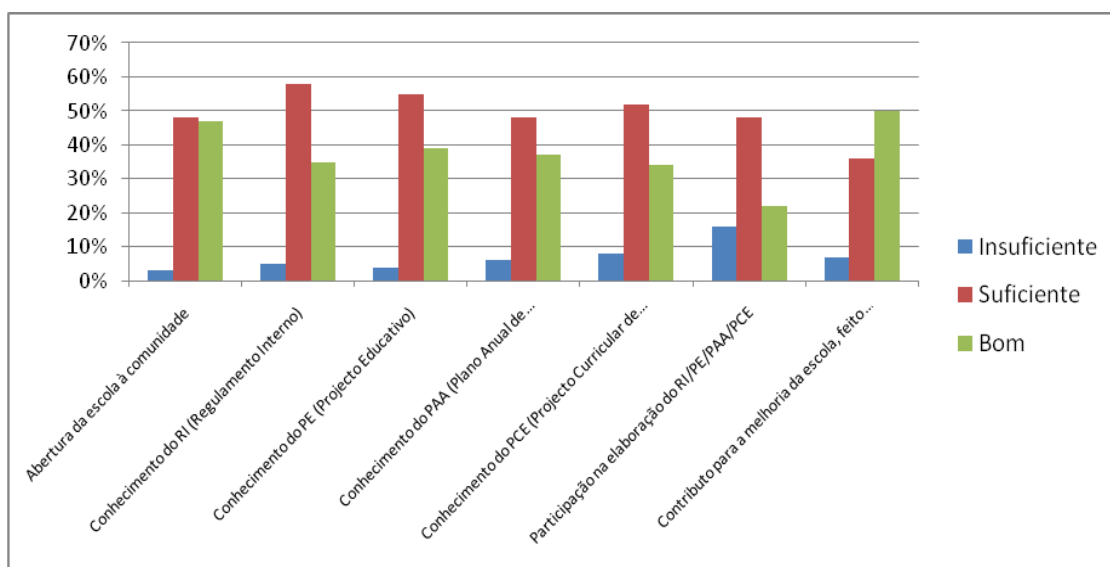
1- Abertura da Escola à comunidade

A maioria dos Encarregados de Educação (EE) (95%) considera que a escola está aberta à comunidade.

2- Conhecimento e participação na elaboração dos documentos estruturantes

Pela análise da figura 1 verifica-se que o conhecimento do Regulamento Interno (RI), Projecto Educativo (PE), Plano Anual de Actividades (PAA) e Projecto Curricular de Escola (PCE) é **Suficiente**, sendo esse conhecimento maior no caso do PE, uma vez que apenas 4% dos EE referiram que o seu conhecimento é **Insuficiente**.

No que se refere à participação na elaboração dos supracitados documentos, e embora 48% a considere **Suficiente**, esta é uma vertente a melhorar, uma vez que 16% dos EE referiram que a sua participação na elaboração destes documentos é **Insuficiente**. De sublinhar, no entanto, que 50% dos EE apontaram que as sugestões feitas ao Professor, ao Coordenador de Escola, à Direcção, à Associação de Pais e Encarregados de Educação (APPE) e Assembleia de Escola (actual Conselho Geral), para a melhoria de alguns aspectos na escola, são tidas em conta.



Figura

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

3 – Actividades realizadas

Relativamente ao conhecimento das actividades realizadas na escola e a sua participação nas mesmas, a maioria dos EE classifica estes itens com **Bom**, 60% e 55% respectivamente. Só 6% dos EE referiram que a sua participação nessas actividades é **Insuficiente**.

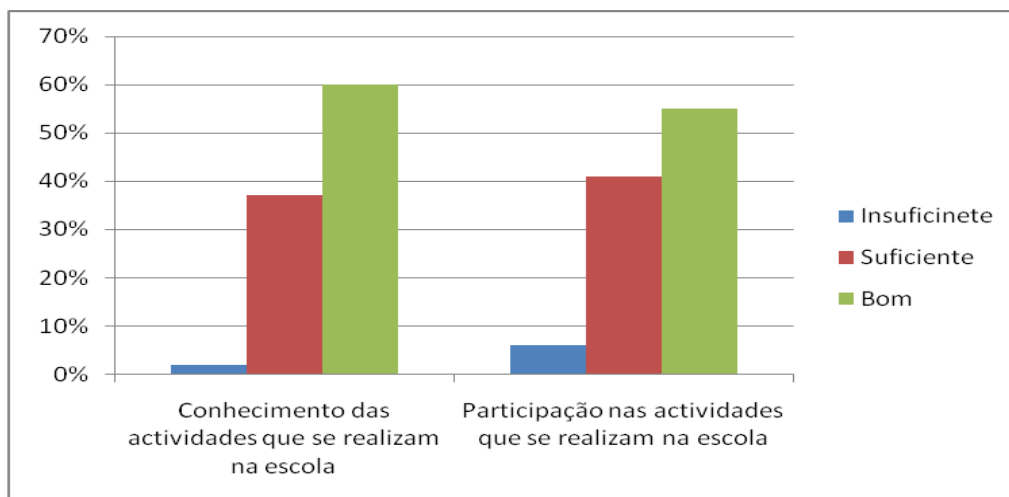


Figura 2

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

4 – Processo de Ensino Aprendizagem

Os EE foram questionados sobre o processo de ensino e aprendizagem ao nível da comunicação com o professor titular, número de contactos, fluxo de comunicação com a escola, colaboração na resolução de problemas e acompanhamento dos seus educandos (figura 3). A maioria dos EE avalia estes itens com **Bom** sendo de salientar o relacionamento do professor com os EE (79%).

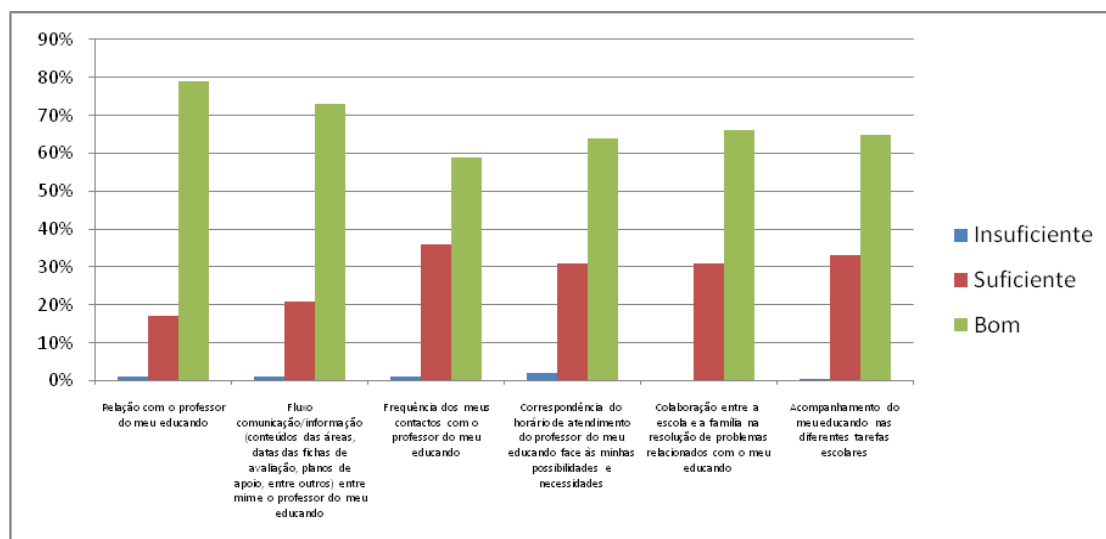


Figura 3

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

Pela análise da figura 4 verifica-se que a maioria (55%) dos EE considera **Bom** a correspondência do ensino face às suas expectativas, bem como a disponibilização de apoio educativo aos seus educandos (56%) e a satisfação global face à oferta educativa (AEC) (48%).

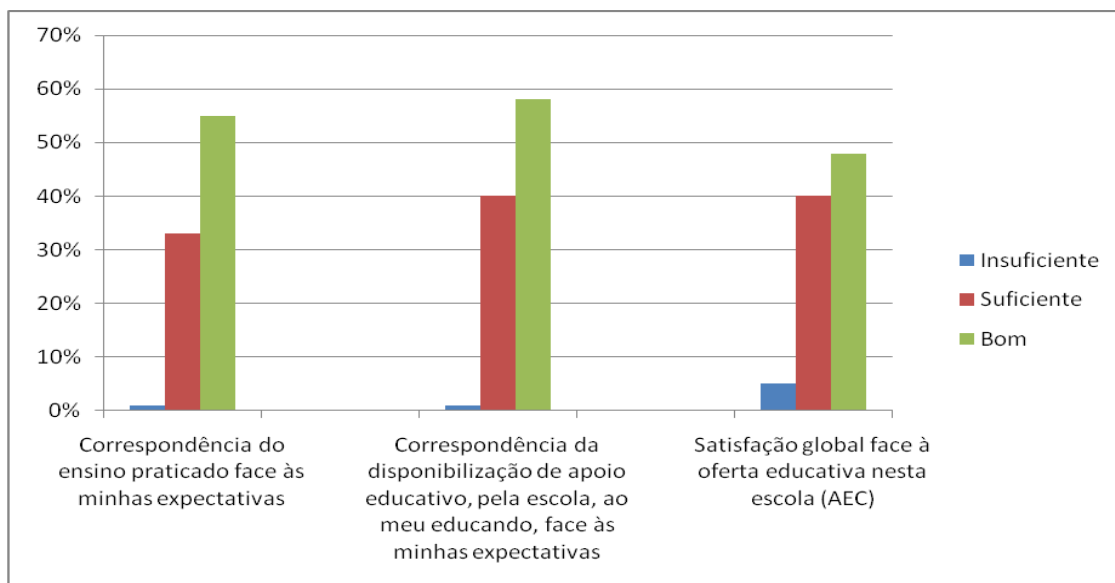


Figura 4

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

Os EE consideraram como **Bom** a existência de regras e disciplina na escola, bem como o relacionamento entre toda a comunidade escolar (figura 5).

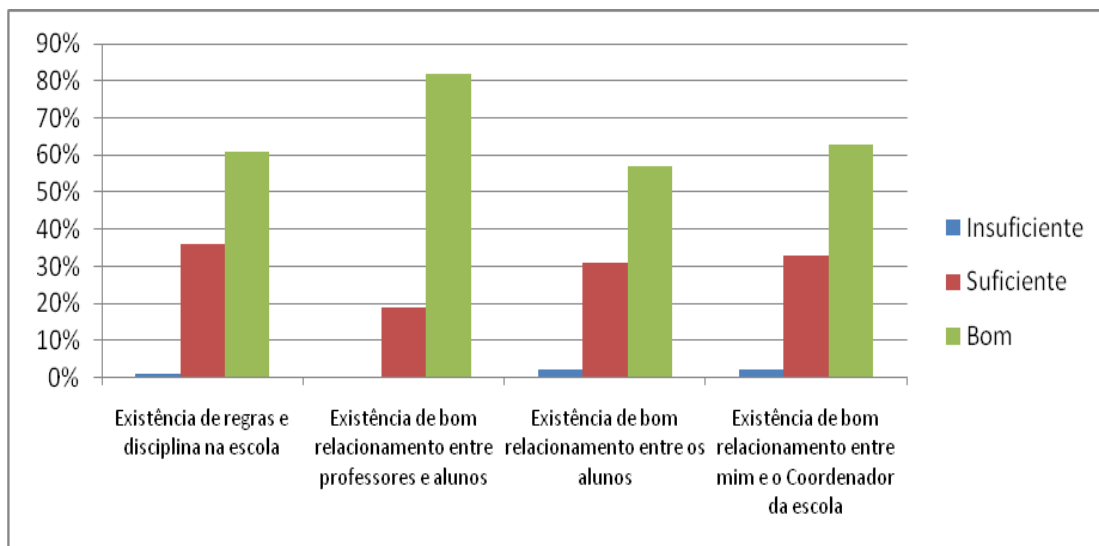


Figura 5

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

5 – Serviços existentes na escola

O gráfico da figura 6 demonstra a opinião dos EE sobre os serviços prestados pela escola. Salienta-se que os Auxiliares de Acção Educativa e a Portaria são os serviços cujas percentagens são mais elevadas na classificação de **Bom**, 52% em ambos os casos. No que se refere à maior percentagem de classificação de **Insuficiente**, destacam-se a acção social escolar (17%) e a cantina (12%)

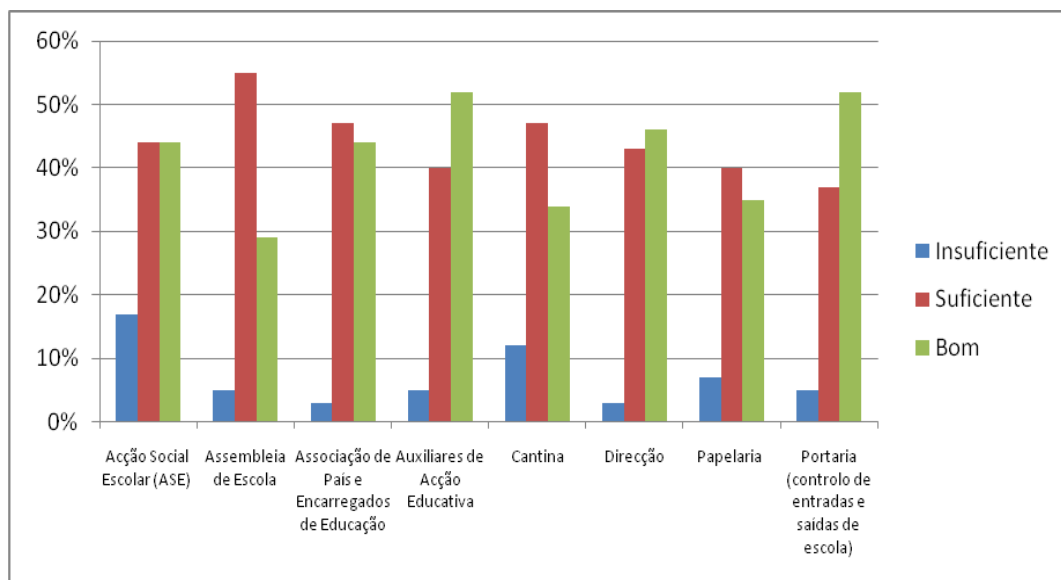


Figura 6

Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

Para Reflectir...

Pontos Fortes	Pontos Fracos
Bom relacionamento entre professores e alunos	Acção Social Escolar
Boa relação do EE com o professor titular	Participação na elaboração do RI/PE/PAA/PCE
Bom fluxo de comunicação entre escola e família	Serviço de cantina
Boa colaboração entre a escola e a família na resolução de problemas	Serviços de Psicologia e Orientação

Nota: a grelha acima refere os pontos fortes e fracos, do mais relevante, para o menos relevante.