

Análise das respostas aos inquéritos realizados aos

ALUNOS

do 1º Ciclo (3º e 4º anos)

1 – Conhecimento do Regulamento Interno

Pela análise da figura 1 verifica-se que o conhecimento de algumas regras e normas expostas no Regulamento Interno (RI) é considerado **Bom** (74%).

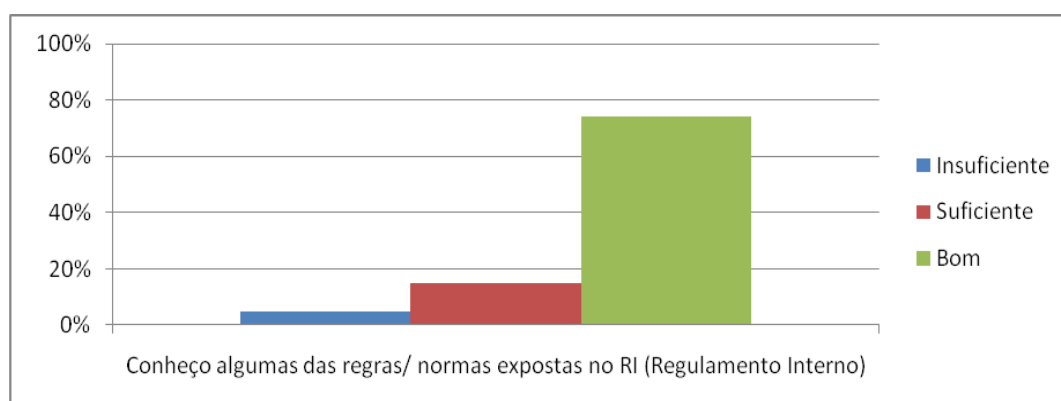


Figura 1

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

2 – Actividades realizadas

Analisando a figura 2 podemos verificar que uma larga maioria dos alunos afirma ter conhecimento das actividades e projectos em que a escola se envolve, e participar nas mesmas, classificando-as de **Bom** com 92% e 94%, respectivamente.

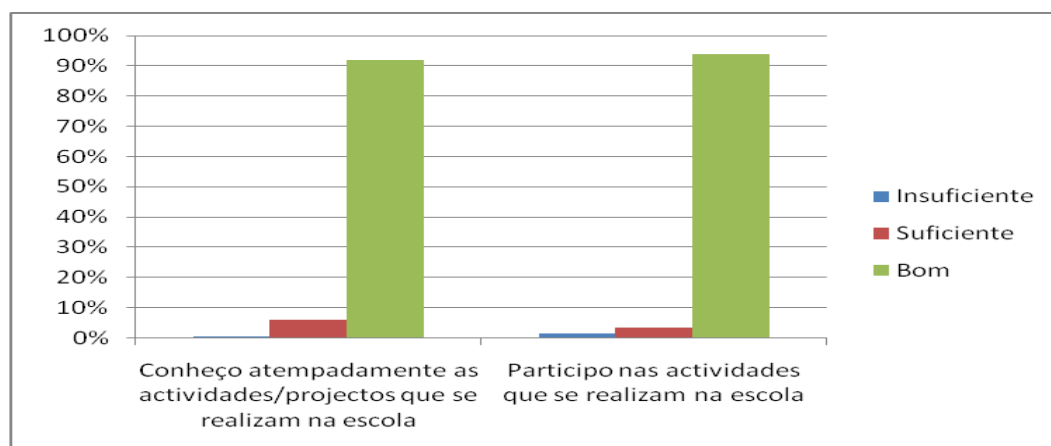


Figura 2

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

3 – Processo de Ensino Aprendizagem

Os alunos foram questionados sobre o processo de ensino e aprendizagem ao nível dos recursos tecnológicos, da disponibilidade do professor titular para tirar dúvidas, do conhecimento dos critérios de avaliação, da sua auto-avaliação, entre outros (figura 3).

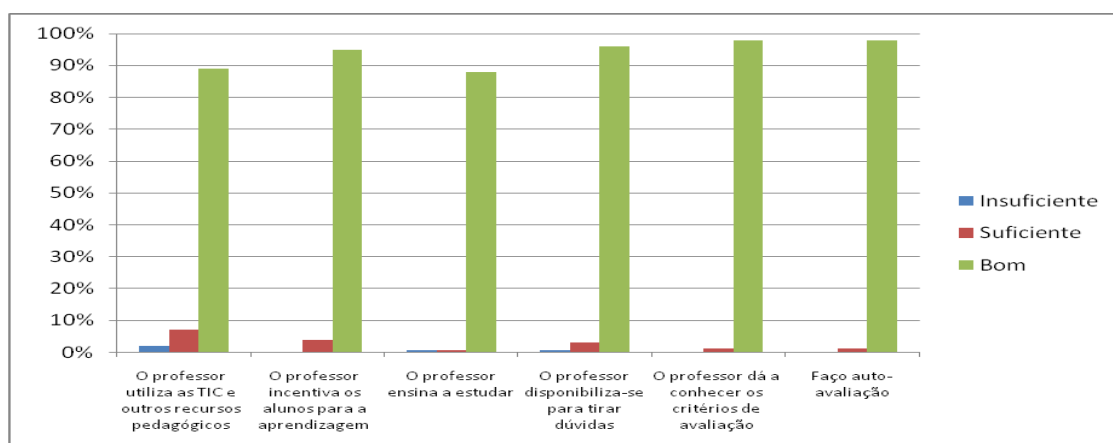


Figura 3

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

A maioria dos alunos, 98%, classificaram com **Bom** os itens “ dá a conhecer os critérios de avaliação” e “faço a auto avaliação”. Ainda classificaram com **Bom** as seguintes atitudes do professor: disponibilidade para tirar dúvidas (96%), o incentivo dado pelos professores aos alunos para a aprendizagem (95%) e o ensinar a estudar (88%).

A maior percentagem de **Insuficiente**, 2%, foi atribuída à questão “ utilização das TIC na sala de aula”, o que se verifica ser um valor pouco significativo.

Pela análise da figura 4 verifica-se que os alunos classificaram com **Bom** a sua participação nas actividades realizadas na escola (94%) e o seu grau de satisfação à forma como aprendem, bem como a ajuda prestada pelo professor de apoio (93%) e revelam satisfação com as AEC

A maior percentagem de **Insuficiente**, 1,5%, foi atribuída ao grau de satisfação com as Actividades de Enriquecimento Curricular, o que se verifica ser um valor pouco significativo.

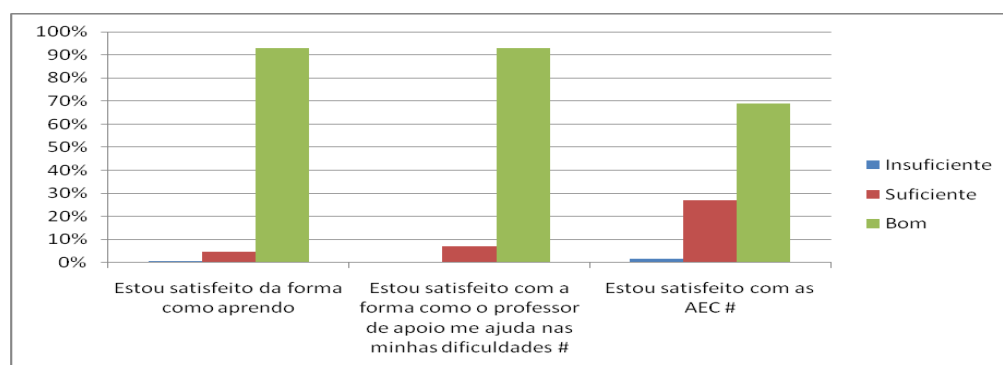


Figura 4

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

Os alunos consideraram como **Bom** a acção do Coordenador de Escola considerando que este se empenha em resolver todos os problemas (94%) assim como apoia todos os alunos sempre que necessário (93%).

Contudo 5% classifica com **Insuficiente** o facto de serem tidas em conta as suas sugestões para a melhoria da escola. (figura 5).

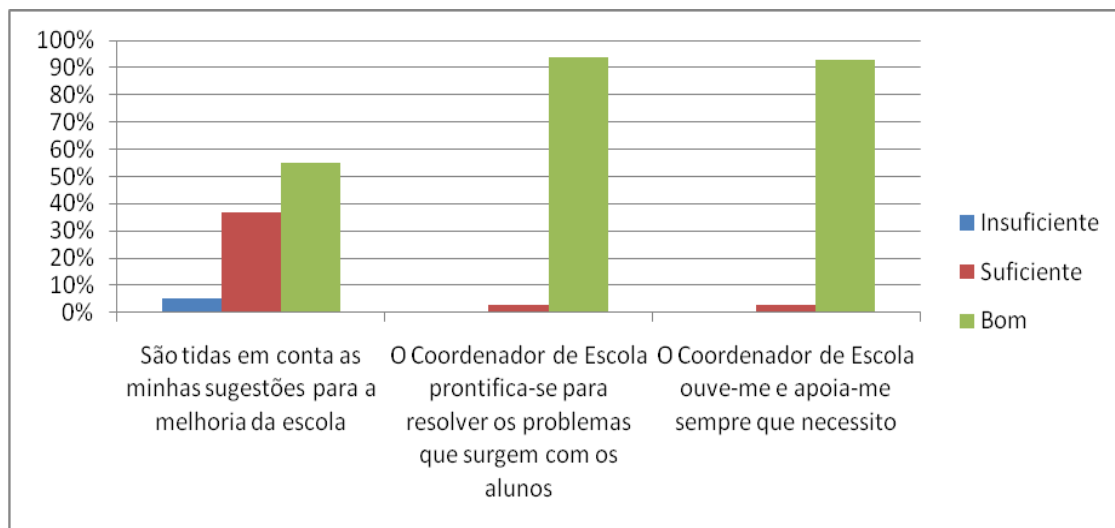


Figura 5

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

Pela análise da figura 6 constata-se que existem regras e disciplina na sala de aula, sendo que 95% classificaram-nas com **Bom**. No que se refere ao relacionamento entre os alunos e entre estes e os professores é considerado **Bom**.

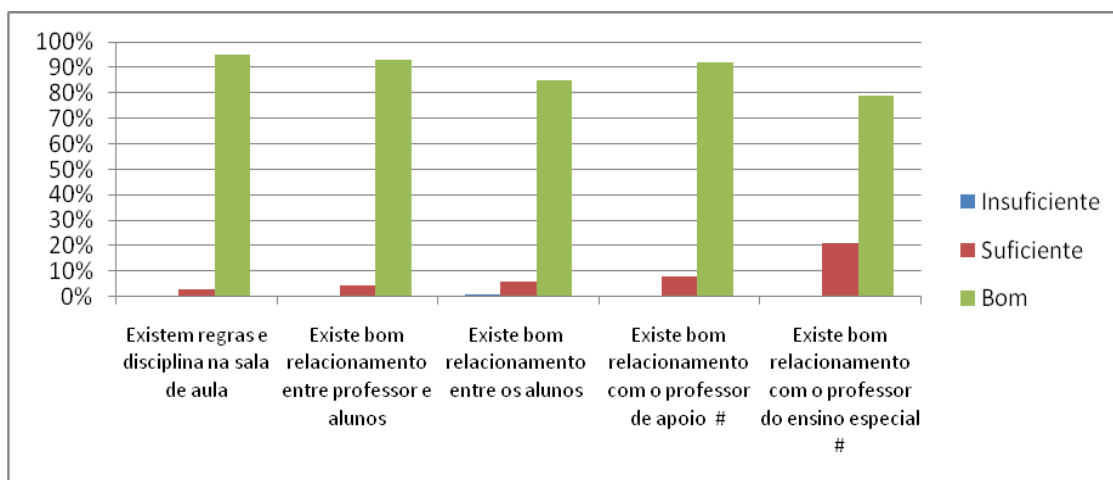
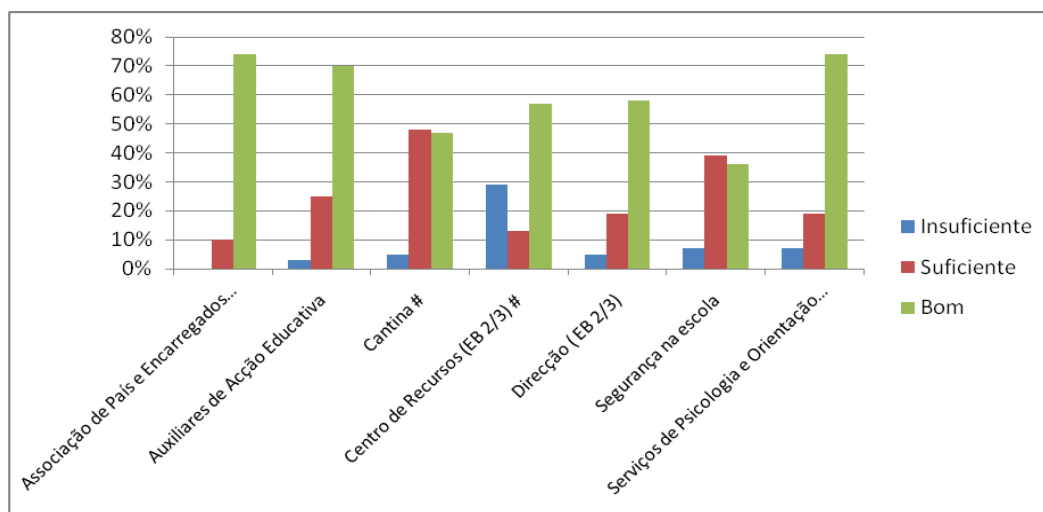


Figura 6

Fonte: Inquérito aos alunos 2010

4 – Serviços existentes na escola

Dos vários serviços existentes na escola foi o Centro de Recursos que obteve a maior percentagem de **Insuficiente** 29%, seguido da Segurança na Escola e os Serviços de Psicologia e Orientação que obtiveram 7% de **Insuficiente**, em ambos os casos. A Associação de Pais e os Auxiliares de Acção Educativa foram os serviços onde se verificou as maiores percentagens de alunos a classificá-los com **Bom**, 74% e 70%, respectivamente (figura 7).



Fonte: Inquérito aos alunos 2010

Figura 7

Para Reflectir...

Pontos Fortes	Pontos Fracos
Os professores dão a conhecer os critérios de avaliação Existe auto-avaliação dos alunos	Centro de Recursos
Os professores incentivam os alunos a estudar e disponibilizam-se para tirar dúvidas	Segurança na escola e os Serviços de Psicologia e Orientação
O Coordenador de Escola prontifica-se para resolver os problemas que surgem com os alunos	As sugestões dos alunos para a melhoria da escola não são tidas em conta
Existem de regras e disciplina na sala de aula	Conhecimento do RI

Nota: a grelha acima refere os pontos fortes e fracos, do mais relevante, para o menos relevante.